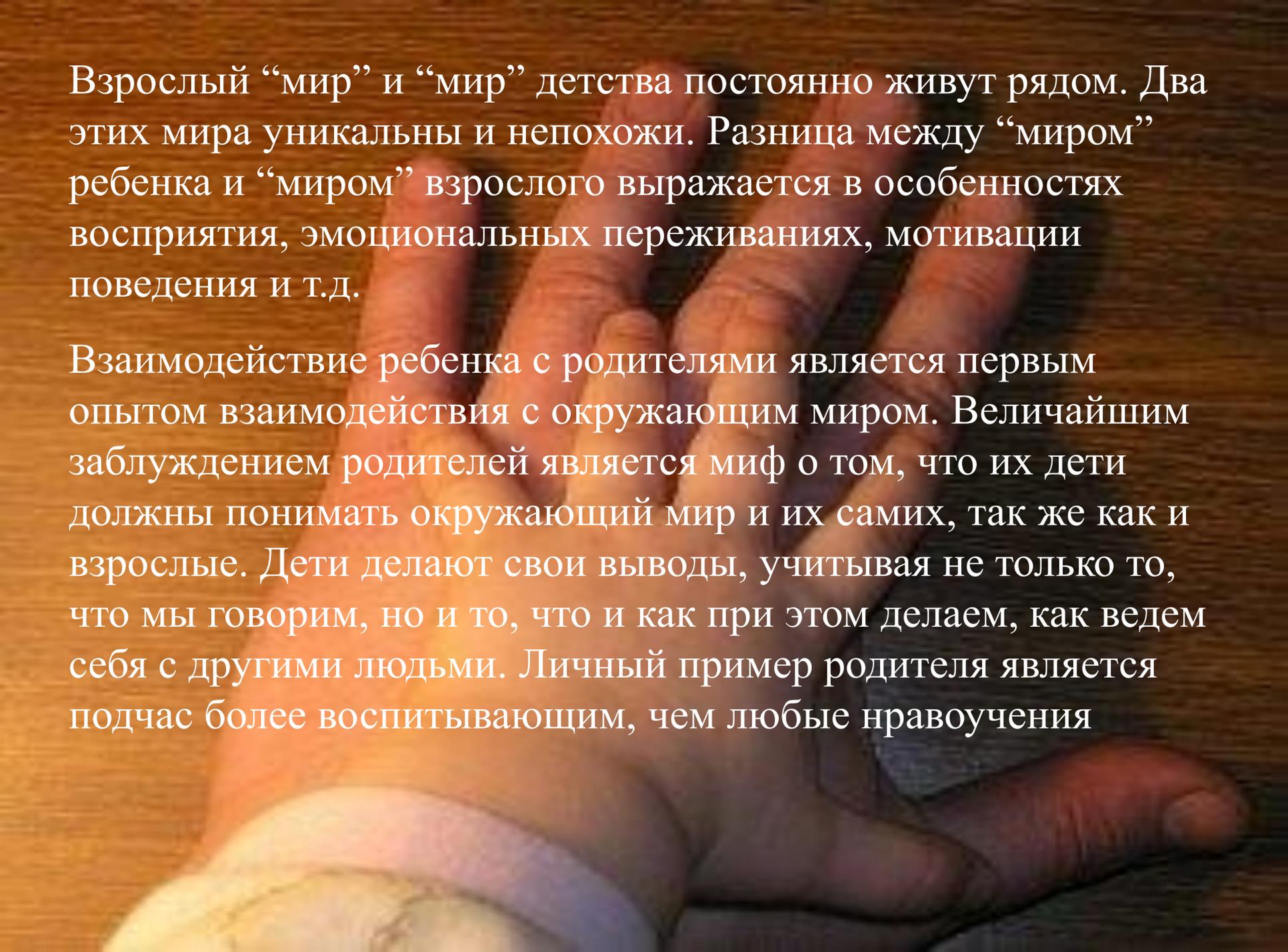


МИР ГЛАЗАМИ ДРУГИХ



Gladys

A close-up photograph of a hand holding a small, light-colored object, possibly a piece of fabric or paper, against a dark, textured background. The hand is positioned in the center of the frame, with fingers slightly curled around the object. The lighting is warm and focused on the hand, creating a soft glow. The background is dark and has a subtle, repeating pattern, possibly a wood grain or a similar texture. The overall mood is intimate and focused.

Взрослый “мир” и “мир” детства постоянно живут рядом. Два этих мира уникальны и непохожи. Разница между “миром” ребенка и “миром” взрослого выражается в особенностях восприятия, эмоциональных переживаниях, мотивации поведения и т.д.

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Величайшим заблуждением родителей является миф о том, что их дети должны понимать окружающий мир и их самих, так же как и взрослые. Дети делают свои выводы, учитывая не только то, что мы говорим, но и то, что и как при этом делаем, как ведем себя с другими людьми. Личный пример родителя является подчас более воспитывающим, чем любые нравоучения

Огромное количество трудностей, ограничений, неиспользованных ресурсов нашей взрослой жизни следует искать в детстве.



Так бывает порой, что наши “детские” проблемы преследуют нас во взрослой жизни, мешая нам свободно вступать в контакт, уверенно идти по жизни, становясь уже совсем “недетскими”. И мы часто не в силах исправить и изменить что-то, так и несем этот “недетский груз”, груз неразрешимых детских переживаний всю свою взрослую жизнь. Однако, безусловно, подвластной нашему взрослому осознанию и контролю является возможность перестать двигаться по замкнутому кругу и избавить наших детей от груза собственных проблем и ограничений





ВАЖНО

ПРИЗНАТЬ
ЦЕННОСТЬ РЕБЕНКА,
УВАЖАЯ ЕГО

ПРАВО БЫТЬ ТАКИМ,
КАКОЙ ОН ЕСТЬ

Г. Лэндрет говорит о детях.

- Дети – это люди.
- Дети – это не маленькие взрослые
- Дети живут здесь и сейчас (нет прошлого и будущего).
- Дети уникальны и заслуживают уважения.
- Дети выносливы.
- Дети имеют врожденную тенденцию к развитию и выживанию.
- Дети способны к позитивному управлению собственной деятельностью.
- Дети имеют право на молчание (на собственные границы.)
- Дети растут и развиваются в своем ритме, который нельзя ускорить (можно развивать ресурсы, давать возможности).

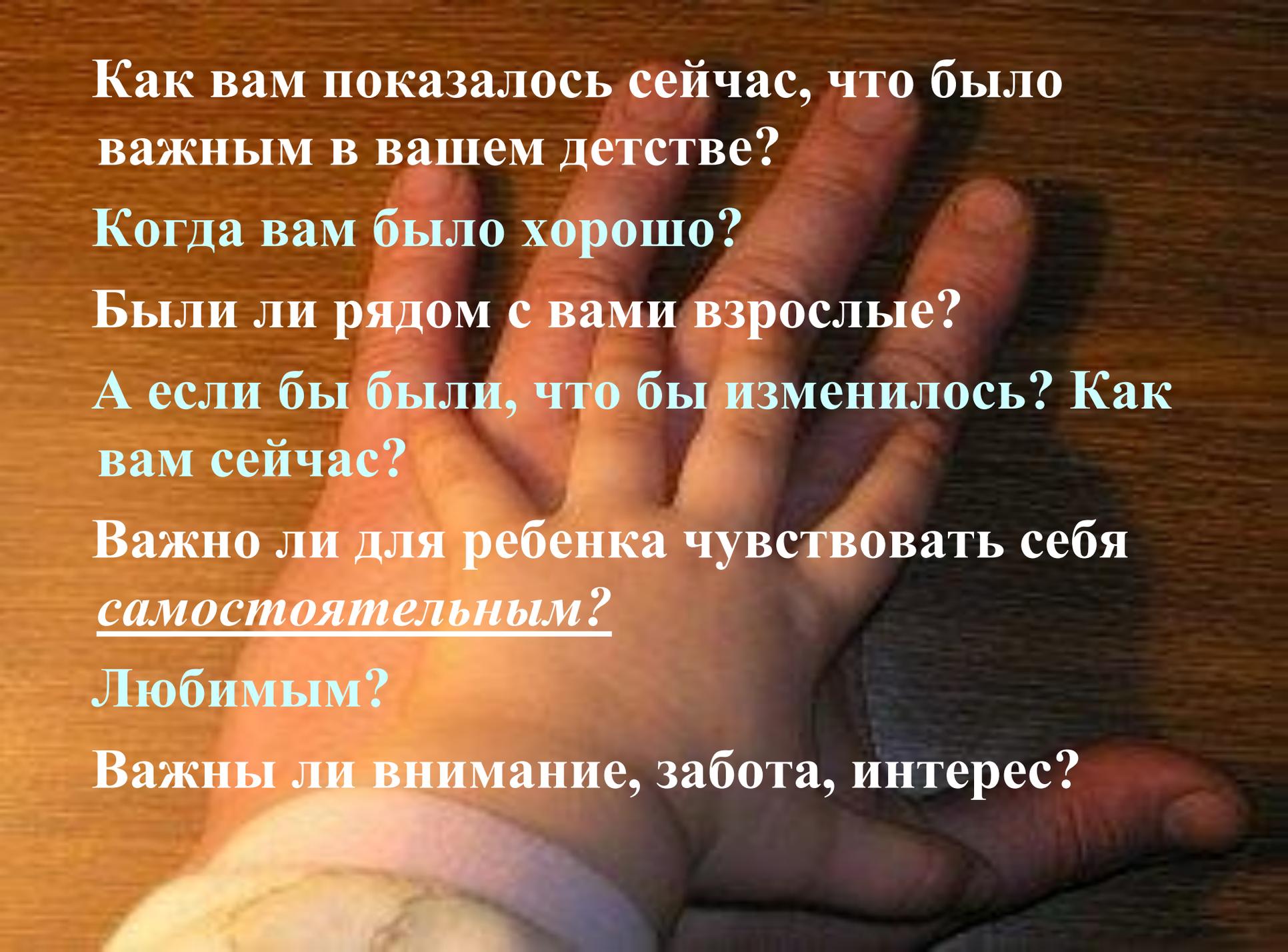




**ЧТОБЫ ЛУЧШЕ
ПОНИМАТЬ ДЕТЕЙ,
ЖИВУЩИХ РЯДОМ С НАМИ, ВАЖНО ОБРАЩАТЬСЯ
К РЕБЕНКУ ВНУТРИ НАС,
Т.Е. К СВОЕМУ СОБСТВЕННОМУ
ДЕТСКОМУ ОПЫТУ**

«Экскурсия в детство»

1. Вспомните себя в возрасте 5-6 лет (самое яркое воспоминание).
2. Подумайте, что было самым важным, ценным тогда, что приносило много радости, а что, возможно, приносило огорчения, боль, вызывало страх



Как вам показалось сейчас, что было важным в вашем детстве?

Когда вам было хорошо?

Были ли рядом с вами взрослые?

А если бы были, что бы изменилось? Как вам сейчас?

Важно ли для ребенка чувствовать себя самостоятельным?

Любимым?

Важны ли внимание, забота, интерес?

**В период
вынашивания
плода территория
ребенка полностью
принадлежит
матери, находясь
под ее контролем**



Появление ребенка
на свет лишь
немного меняет
ситуацию – за
территорией
ребенка (кроватька,
его желания) столь
же необходим
неусыпный
контроль.



Но дальнейшие события разворачиваются таким образом, что ребенок все чаще начинает выходить из поля зрения матери, и в конечном итоге целью его развития становится обретение самостоятельности. Родители становятся перед выбором: давать или нет ребенку много пространства.



**Конечно, этот процесс
постепенный и во многом
индивидуальный, с
постепенной передачей
прав и ответственности
по мере готовности
ребенка действовать
независимо от матери,
однако счастливое
проживание родителей с
детьми напрямую
зависит от того,
насколько родители
готовы предоставить
ребенку эти права.**



A close-up photograph of an adult's hand gently holding a child's hand. The background is a wooden surface. Two teal-colored callout boxes with rounded corners are overlaid on the image. The left box contains the text 'Права родителей' and the right box contains 'Права детей (5-6 лет)'.

**Права
родителей**

**Права
детей
(5-6 лет)**

Права родителей

Давать советы.

Контролировать исполнение обязанностей, соответствующих возможностям ребенка и оговоренных заранее.

Ограничивать в излишествах.

Право направлять, объяснять.

Право поощрять и высказывать недовольство

Защищать своего ребенка, заботиться о нем.

Право на получение любви и заботы со стороны ребенка.

Права детей

Выражать свое мнение и недовольство в том числе.

Право на любовь и внимание со стороны родителей.

Право выбора друзей.

Право выбора еды.

Право выбора одежды.

Заниматься в свободное время тем, чем хочется (неопасным для здоровья)

Право на неприкосновенность (физические наказания)



**и дети мудрее нас взрослых,
и лучше знают, что им нужно.
Наша задача - просто быть
чуткими и гибкими
в понимании этого**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!