

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбург**

**МОАУ "СОШ №78"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Грошева И.И.

Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.дир. по УВР

\_\_\_\_\_ Батакова Г.А.

Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ

«СОШ №78»

\_\_\_\_\_ Егурнова В.В.

№ 1.1.9-416 то 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( 1007393)

**учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для учащихся 10-11 классов

Оренбург 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими

системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области

безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».**

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

## **Модуль № 2. «Основы обороны государства».**

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

### **Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».**

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения.

Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

#### **Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».**

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

#### **Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором

может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

### **Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».**

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

### **Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

**Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».**

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

### **1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

## **2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

## **3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

## **4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

## **5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

#### **б) физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### **7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **8) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные

действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"</b>					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2	0	0	
1.2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	0	0	
1.3	Безопасность на транспорте	1	0	0	
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"</b>					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4	0	0	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"</b>					
3.1	Выбор воинской профессии	3	0	0	
3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3	0	0	
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"</b>					

4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"</b>					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4	0	0	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 6. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>					
6.1	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку	2	0	0	
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	2	0	0	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Модуль "Основы здорового образа жизни"</b>					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 8. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>					
8.1	Освоение основ медицинских знаний	3	0	0	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 9. Модуль "Элементы начальной военной подготовки"</b>					
9.1	Основы военной службы	4	0	0	

Итого по разделу	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"</b>					
1.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта	3	0	0	
1.2	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2	0	0	
1.3	Информационная и финансовая безопасность	2	0	0	
1.4	Безопасное поведение в общественных местах	2	0	0	
1.5	Безопасность в социуме	2	0	0	
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 2. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"</b>					
2.1	Система государственной защиты населения	2	0	0	
2.2	Гражданская оборона	2	0	0	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>					
3.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе	2	0	0	
3.2	Борьба с угрозой экстремистской и	2	0	0	

	террористической опасности				
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4.Модуль "Основы здорового образа жизни"</b>					
4.1	Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	2	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5.Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>					
5.1	Первая помощь и правила её оказания	3	0	0	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6.Модуль "Основы обороны государства"</b>					
6.1	Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	0	0	
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 7.Модуль "Военно-профессиональная деятельность"</b>					
7.1	Основы военной службы	2	0	0	
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.	1	0	0	04.09.23	<a href="https://znanio.ru/media/material-k-uroku-kultura-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka-11-klasse-2717825">https://znanio.ru/media/material-k-uroku-kultura-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka-11-klasse-2717825</a>
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	1	0	0	11.09.23	<a href="https://mypresentation.ru/presentation/lichnostnye-factory--opredelyayushhie-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti">https://mypresentation.ru/presentation/lichnostnye-factory--opredelyayushhie-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti</a>
3	Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодежи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции.	1	0	0	18.09.23	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/opasnosti-sovremennyh-molodezhnyh-hobbi-obzh-konspekt.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/opasnosti-sovremennyh-molodezhnyh-hobbi-obzh-konspekt.html</a>
4	Как не стать участником информационной войны.	1	0	0	25.09.23	<a href="https://uchitelya.com/informatika/29586-plan-konspekt-uroka-informacionnaya-bezopasnost-10-klasse.html">https://uchitelya.com/informatika/29586-plan-konspekt-uroka-informacionnaya-bezopasnost-10-klasse.html</a>
5	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения.	1	0	0	02.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/conspect/99389/</a>
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства.	1	0	0	09.10.23	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=nd=102041583">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=nd=102041583</a>
7	Законодательство Российской Федерации о	1	0	0	16.10.23	<a href="https://legalacts.ru/doc/FZ-o-">https://legalacts.ru/doc/FZ-o-</a>

	воинской обязанности и военной службе.					<a href="http://voinskoj-objazannosti-i-voennoj-sluzhbe/">voinskoj-objazannosti-i-voennoj-sluzhbe/</a>
8	Организация воинского учёта.	1	0	0	23.10.23	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/810509897ba10195f02c2732864bf731ac580508/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/810509897ba10195f02c2732864bf731ac580508/</a>
9	Допризывная подготовка.	1	0	0	06.11.23	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/podgotovka-doprivyvnoi-molodiezhi-v-ramkakh-voennoi-sluzhby.html">https://videouroki.net/razrabotki/podgotovka-doprivyvnoi-molodiezhi-v-ramkakh-voennoi-sluzhby.html</a>
10	Есть такая профессия - Родину защищать.	1	0	0	13.11.23	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/est-takaja-professija-rodinu-zashchitat.html">https://videouroki.net/razrabotki/est-takaja-professija-rodinu-zashchitat.html</a>
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1	0	0	20.11.23	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/podgotovka-grazhdan-po-voenno-uchiotnym-spetsialno.html">https://multiurok.ru/index.php/files/podgotovka-grazhdan-po-voenno-uchiotnym-spetsialno.html</a>
12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	0	0	27.11.23	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/organizaciya-podgotovki-oficerskih-kadrov-dlya-vs-rf-mvd-rossii-fsb-rossii-mchs-rossii-soobschenie.html">https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/organizaciya-podgotovki-oficerskih-kadrov-dlya-vs-rf-mvd-rossii-fsb-rossii-mchs-rossii-soobschenie.html</a>
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	0	04.12.23	<a href="https://multiurok.ru/files/simvoly-voinskoi-chesti-i-traditsii-vooruzhennykh.html">https://multiurok.ru/files/simvoly-voinskoi-chesti-i-traditsii-vooruzhennykh.html</a>
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	0	11.12.23	<a href="https://multiurok.ru/files/simvoly-voinskoi-chesti-i-traditsii-vooruzhennykh.html">https://multiurok.ru/files/simvoly-voinskoi-chesti-i-traditsii-vooruzhennykh.html</a>
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Полугодовая контрольная работа.	1	1	0	18.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>
16	Основы законодательства Российской	1	0	0	25.12.23	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc</a>

	Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.					<a href="#">body= nd=102033560</a>
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	0	0	09.01.24	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody= nd=102033560">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody= nd=102033560</a>
18	Источники опасности в природной среде.	1	0	0	15.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/conspect/103507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/conspect/103507/</a>
19	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	0	0	22.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/conspect/103507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/conspect/103507/</a>
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1	0	0	29.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5920/conspect/77905/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5920/conspect/77905/</a>
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	1	0	0	05.02.24	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klasse-10/uchebnik-1388/tema-63950">https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klasse-10/uchebnik-1388/tema-63950</a>
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма.	1	0	0	12.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/main/103810/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/main/103810/</a>
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области.	1	0	0	19.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/</a>
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.	1	0	0	26.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/</a>
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.	1	0	0	04.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/</a>
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1	0	0	11.03.24	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-osnovy-zakonodatelstva-rossijskoj-federacii-v-oblasti-formirovaniya-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-osnovy-zakonodatelstva-rossijskoj-federacii-v-oblasti-formirovaniya-</a>

						<a href="http://zdorovogo-obraza-zhizni-10-klas-4967579.html">zdorovogo-obraza-zhizni-10-klas-4967579.html</a>
27	Преимущества здорового образа жизни.	1	0	0	18.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	0	0	08.04.24	<a href="https://mypresentation.ru/presentation/obespechenie-sanitarnoepidemiologicheskogo-blagopoluchiya-naseleniya">https://mypresentation.ru/presentation/obespechenie-sanitarnoepidemiologicheskogo-blagopoluchiya-naseleniya</a>
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1	0	0	15.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/conspect/98882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/conspect/98882/</a>
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	0	0	22.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/</a>
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1	0	0	29.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/conspect/303745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/conspect/303745/</a>
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1	0	0	06.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
33	Действия в современном общевойсковом бою Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).	1	1	0	13.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1	0	0	20.05.24	<a href="https://dfnc.ru/spec_zashita/sovremennye-sredstva-bronezashhity-rossijskoj-armii/">https://dfnc.ru/spec_zashita/sovremennye-sredstva-bronezashhity-rossijskoj-armii/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения.	1	0	0	06.09.23	<a href="https://60set.tvoysadik.ru/?section_id=170">https://60set.tvoysadik.ru/?section_id=170</a>
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки.	1	0	0	13.09.23	<a href="https://infourok.ru/regulirovanie-dorozhnogo-dvizheniya-dorozhnie-znaki-razmetka-1158629.html">https://infourok.ru/regulirovanie-dorozhnogo-dvizheniya-dorozhnie-znaki-razmetka-1158629.html</a>
3	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.	1	0	0	20.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/</a>
4	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1	0	0	27.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/main/104266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/main/104266/</a>
5	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	0	0	04.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3329/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3329/start/</a>
6	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности.	1	0	0	11.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/conspect/166778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/conspect/166778/</a>
7	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.	1	0	0	18.10.23	<a href="https://www.garant.ru/article/766945/">https://www.garant.ru/article/766945/</a>
8	Правила безопасного поведения в общественных местах.	1	0	0	25.10.23	<a href="https://studfile.net/preview/9310795/page:3/">https://studfile.net/preview/9310795/page:3/</a>
9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.	1	0	0	08.11.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/conspect/104178/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/conspect/104178/</a>
10	Стадии развития конфликтных ситуаций.	1	0	0	15.11.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

						<a href="http://obzh-na-temu-konflikti-pravila-povedeniya-v-konfliktnih-situacijah-2135600.html">obzh-na-temu-konflikti-pravila-povedeniya-v-konfliktnih-situacijah-2135600.html</a>
11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта.	1	0	0	22.11.23	<a href="https://psy.wikireading.ru/6017">https://psy.wikireading.ru/6017</a>
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	0	0	29.11.23	<a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=nd=102033560">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=nd=102033560</a>
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций.	1	0	0	06.12.23	<a href="https://studfile.net/preview/2099568/page:15/">https://studfile.net/preview/2099568/page:15/</a>
14	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе.	1	0	0	13.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/conspect/120277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/conspect/120277/</a>
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Полугодовая контрольная работа.	1	1	0	20.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/conspect/148493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/conspect/148493/</a>
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	0	0	27.12.23	<a href="https://xn--h1alg0d.xn--b1aew.xn--p1ai/Universitet/Rabota_s_lichnym_sostavom/Profilaktika_jekstremizma/Normativnie_pravovie_akti_v_sfer_e_protiv">https://xn--h1alg0d.xn--b1aew.xn--p1ai/Universitet/Rabota_s_lichnym_sostavom/Profilaktika_jekstremizma/Normativnie_pravovie_akti_v_sfer_e_protiv</a>
17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности.	1	0	0	10.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/</a>
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	1	0	0	17.01.24	<a href="https://arbat.mos.ru/countering-extremism/">https://arbat.mos.ru/countering-extremism/</a>
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта.	1	0	0	31.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/conspect/104293/</a>
20	Основы законодательства Российской	1	0	0	07.02.24	<a href="https://multiurok.ru/files/normativno">https://multiurok.ru/files/normativno</a>

	Федерации в сфере борьбы с наркотизмом.					<a href="#">-pravovaia-baza-protivodeistviia-narko-2.html</a>
21	Профилактика наркотизма.	1	0	0	14.02.24	<a href="https://www.somb.ru/informatsionnye-resursy-4/profilaktika-narkomanii/2447-profilaktika-narkomanii-prosveshchenie.html">https://www.somb.ru/informatsionnye-resursy-4/profilaktika-narkomanii/2447-profilaktika-narkomanii-prosveshchenie.html</a>
22	Оказание первой помощи - залог спасения жизни и здоровья пострадавших.	1	0	0	21.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/conspect/114022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/conspect/114022/</a>
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях.	1	0	0	28.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/conspect/114022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/conspect/114022/</a>
24	Правила и способы переноскм (транспортировки) пострадавших.	1	0	0	06.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/</a>
25	Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России.	1	0	0	13.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/conspect/104700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/conspect/104700/</a>
26	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз.	1	0	0	20.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/conspect/148462/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/conspect/148462/</a>
27	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации.	1	0	0	03.04.24	<a href="https://infourok.ru/urok-nacionalnaya-bezopasnost-rossijskoj-federacii-5400331.html">https://infourok.ru/urok-nacionalnaya-bezopasnost-rossijskoj-federacii-5400331.html</a>
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	0	10.04.24	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/srukтура-vooruzhennykh-sil.html">https://multiurok.ru/index.php/files/srukтура-vooruzhennykh-sil.html</a>
29	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	0	17.04.24	<a href="https://multiurok.ru/files/vidy-vs-rf-po-predmetu-obzh.html">https://multiurok.ru/files/vidy-vs-rf-po-predmetu-obzh.html</a>
30	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	0	24.04.24	<a href="https://multiurok.ru/files/voennaia-forma-odezhdy-i-znaki-razlichia-voennosl.html">https://multiurok.ru/files/voennaia-forma-odezhdy-i-znaki-razlichia-voennosl.html</a>
31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	0	30.04.24	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-istoriia-">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-istoriia-</a>

						<a href="http://sozdaniia-vooruzhienn.html">sozdaniia-vooruzhienn.html</a>
32	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации.	1	0	0	08.05.24	<a href="https://army.ric.mil.ru/Stati/item/357244/">https://army.ric.mil.ru/Stati/item/357244/</a>
33	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	1	0	15.05.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>
34	Альтернативная гражданская служба.	1	0	0	22.05.24	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-alternativnaia-grazhdanskaia-sluzhba.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-alternativnaia-grazhdanskaia-sluzhba.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

**10 класс(промежуточная аттестация) по ОБЖ 1 полугодие  
Вариант 1.**

**1.Что такое биосфера?**

- А) оболочка земли, населённая живыми существами преобразованная ими.
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли.
- В) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.

**2. Назовите ЧС экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы.**

- А) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов.
- Б) наличие тяжёлых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве.
- В) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

**3. Найдите ошибку в правилах поведения при освобождении заложников:**

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком)
- В. во время операции по освобождению, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**4. Найдите ошибку в правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:**

- А. немедленно сообщите об обнаруженном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

**5. Водитель и пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязаны быть пристегнуты:**

- а) только при движении вне населенных пунктов
- б) только при движении по горным дорогам
- в) во всех случаях при движении транспортного средства

**6. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушения ПДД**

- а) с 16 лет
- б) с 14 лет
- в) с 18 лет

**7.Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?**

- а) респиратор б) ватно-марлевая повязка в) индивидуальная аптечка г) противогаз д) легкий защитный костюм

**8. Противогаз был изобретен в 1915 году русским химиком...**

- а) Г. Головиным  
в) Д. Менделеевым

- б) Н. Зелинским  
г) М. Луховицким

9. Что такое экология?

10. Дайте определение понятию «Здоровый образ жизни»

**Ответы к контрольным работам по ОБЖ 10 класс 1 полугодие**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>10 1 полугодие</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<i>Экология — наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.</i>	<i>ЗОЖ- это способ укрепления здоровья.</i>

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)10 класс  
Вариант 1.**

**Задание 1. Выполните тестовые задания.**

**I. Химическое оружие основано на:**

- 1) Микроорганизмах и их токсинах.
- 2) Токсичности химических веществ;
- 3) Радиоактивности химических элементов;
- 4) Проникающей радиации.

**II. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая** заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства -это:

- 1)Воинский контроль
- 2)Воинский учет;;
- 3)Учёт военнослужащих;
- 4) Запас ВС РФ

**III. К видам вооружённых сил относятся:**

- 1) Мотострелковые войска, Военно-морской флот, Танковые войска.
- 2) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот
- 3) Воздушно-десантные войска, Сухопутные войска, Военно-морской флот
- 4) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот
- 5) все выше перечисленное

**Задание 2.** Запишите название ЧС природного характера, изображенной на рисунке. Составьте и запишите не менее четырех правил поведения при данном ЧС.



**Задание 3.** Выберите действия, которые необходимо совершать при химической аварии и после. Ответы запишите в виде таблицы (пример приведён ниже)

1. Вход в здание разрешается только после контрольной проверки содержания в нем ОХВ;
2. Воздержаться от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса и птицы, забитых после аварии, до официального заключения о безопасности.
3. При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы, имеющиеся щели заклеить бумагой или скотчем;
4. При подозрении на поражение ОХВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай), немедленно обратиться к врачу;
5. Провести тщательную влажную уборку помещения;
6. При сигнале «Внимание всем!» включить радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях;
7. При авариях на железнодорожных и автомагистралях, связанных с транспортировкой ОХВ, категорически запрещается приближаться к месту аварии ближе, чем на 200 метров (радиус опасной зоны);
8. Для защиты органов дыхания использовать противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани смоченные в воде, 2-5% растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака);
9. Надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы, необходимые теплые вещи, трехсуточный запас продуктов, оповестить соседей и быстро, без паники выходить из зоны заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего местопребывания;
10. Если вы попали под непосредственное действие ОХВ, при первой же возможности необходимо принять душ;
11. Закрыть окна, отключить электроприборы и газ;
12. Зараженную одежду постирать, а при невозможности – выбросить.

Действия населения	Ответы
<b>При химической аварии</b>	
<b>После химической аварии</b>	

**Задание 4.** Прочитайте текст, выполните по тексту задания (смотри ниже)

Разгром турецкой эскадры в Синопе значительно ослабил морские силы Турции и сорвал ее планы по высадке войск на побережье Кавказа. Вместе с тем, уничтожение

турецкой эскадры привело к изменению и всей военно-политической обстановки. После Синопского сражения в войну вступили Великобритания, Франция и Сардинское королевство. 23 декабря 1853 г. (4 января 1854 г.) в Черное море вошла соединенная англо-французская эскадра.

Это сражение явилось последним крупным сражением эпохи парусного флота. «Битва славная, выше Чесмы и Наварина!» — так оценил его вице-адмирал В.А. Корнилов.

*(Официальный сайт Министерства обороны РФ)*

**Задание** Событием, какой войны является описанное сражение? О каком дне воинской славы идет речь? (укажите дату и название)

**Задание 5.** Номер 112 в России предназначен для использования в экстренных ситуациях и для получения консультаций по вопросам безопасности и способам защиты от чрезвычайных ситуаций. Если у вас возникла экстренная ситуация или проблема, когда требуется немедленная помощь служб экстренного реагирования, просто наберите номер 112, и вам придут на помощь. Не звоните по номеру 112 в случаях получения справочной информации иного характера, кроме экстренной ситуации. Для этого есть другие номера телефонов. Номер 112 не заменяет существующие номера служб экстренного реагирования. **Задание.** Запишите телефон службы, в которую можно обратиться, если Вам необходима медицинская помощь.

**Задание 6.** Инженерная защита населения от опасностей, возникающих в ходе ведения боевых действий или вследствие этих действий, осуществляется заблаговременно в мирное время и включает в себя накопление фонда защитных сооружений в городах, населенных пунктах и на объектах. Человек, оказавшийся в зоне боевых действий, может укрыться в них от поражающих факторов средств поражения.

**Задание:**

1. Перечисли защитные сооружения.
2. Запиши пять правил поведения в защитных сооружениях.

**Задание 7.** Находясь дома вы услышали звуковой сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», опишите ваши дальнейшие действия.

## **Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)10 класс**

### **Вариант 2.**

**Задание 1.** Выполните тестовые задания.

**I. Ядерное оружие – это:**

- А)ОМП- основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда
- Б) ОМП основанное на использовании светового излучения возникающего при взрыве.

- В) ОМП взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.  
Г) ОМП взрывного действия, основанное на использовании электромагнитного импульса.

## II. Что представляет собой военная служба?

- А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;  
Б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы,  
В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;  
Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

## III. Какой род войск ВС РФ называют «Ядерный щит России»?

- А) Танковые войска;  
Б) Воздушно-десантные войска;  
В) Ракетные войска и артиллерия.  
Г) Ракетные войска стратегического назначения.

**Задание 2.** Запишите название ЧС природного характера, изображенной на рисунке. Составьте и запишите не менее четырех правил поведения при данном ЧС.



**Задание 3.** Выберите действия, которые необходимо совершать при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности. Ответы запишите в таблицу (пример ниже.)

1. Тщательно мыть руки перед едой и полоскать рот 0,5% раствором соды.
2. При получении указаний через СМИ провести профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодированного калия, а для детей до 2-х лет – ¼ часть таблетки (0,04 г.).
3. Сделать запас воды в герметичных емкостях, открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместить в холодильник;
4. Для защиты органов дыхания использовать респиратор или смоченную водой ватно-марлевую повязку;
5. В помещении ежедневно производить тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
6. Воду употреблять только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
7. Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели в окнах и дверях и не подходить к ним без особой надобности;
8. Закрыть окна и двери, включить телевизор и радиоприёмник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей;

9. На открытой местности не раздеваться, не садиться на землю и не курить, не купаться в открытых водоемах и не собирать лесные грибы и ягоды;
10. Выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
11. Перед входом в помещение вымыть обувь, вытряхнуть и почистить влажной щеткой верхнюю одежду;
12. Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания платком, шарфом, срочно укрыться в помещении.

Действия населения	Ответы
<b>При радиационной аварии</b>	
<b>На радиоактивно загрязненной местности</b>	

**Задание 4. Прочитайте текст, выполните по тексту задание.**

«Великая армия» начала битву с массированных атак, завязав непрерывные схватки за Семеновские флешы и Курганную высоту. В итоге сражение превратилось во фронтальное столкновение сторон, в котором шансы на успех у атакующей стороны были минимальные. Огромные усилия французов и их союзников в итоге оказались бесплодными.

Это сражение в истории называют еще и «битвой генералов» из-за больших потерь в высшем командном составе. В русской армии убиты и смертельно ранены 4, ранены и контужены 23 генерала. В «Великой армии» убиты или умерли от ран 12 генералов, ранены один маршал (Даву) и 38 генералов.

*(Официальный сайт Министерства Обороны РФ)*

**Задание.** Событием, какой войны является описанное сражение? О каком дне воинской славы идет речь в тексте? (укажите дату и название)

**Задание 5.** Номер 112 в России предназначен для использования в экстренных ситуациях и для получения консультаций по вопросам безопасности и способам защиты от чрезвычайных ситуаций. Если у вас возникла экстренная ситуация или проблема, когда требуется немедленная помощь служб экстренного реагирования, просто наберите номер 112, и вам придут на помощь. Не звоните по номеру 112 в случаях получения справочной информации иного характера, кроме экстренной ситуации. Для этого есть другие номера телефонов. Номер 112 не заменяет существующие номера служб экстренного реагирования. **Задание.** Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться по сотовому телефону, если вы обнаружили пожар.

**Задание 6.** В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

1. Перечисли СИЗ органов дыхания.
2. Запиши пять правил надевания противогаза.

**Задание 7.** Находясь на улице города или населенного пункта, вы услышали сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», опишите ваши дальнейшие действия.

### Ключи, 10 класс 1 вариант

**Задание 1. Выполните тестовые задания.**

№	Ответ	Баллы
I	2	1
II	2	1
III	4	1

**Задание 2.**

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>ЧС природного характера: <b>землетрясение</b></p> <p>В правильном ответе должны быть названы правила, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не поддавайтесь панике;</li> <li>2) Быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости;</li> <li>3) Покидая помещение спускайтесь по лестнице, а не на лифте;</li> <li>4) Оказавшись на улице – оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, столбов и линий электропередач, не подходите к оборванным электрическим проводам, а перейдите на открытое пространство, площадь, пустырь;</li> <li>5) Сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других;</li> <li>6) Сообщите родственникам о своем месте нахождения.</li> </ol>	
Назван вид ЧС. Названо четыре правила	3
Назван вид ЧС. Названо три правила	2
Назван вид ЧС. Названо два правила	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

**Задание 3.**

Действия населения	Ответы	Баллы
При химической аварии	3, 6, 7, 8, 9, 11	6
После химической аварии	1, 2, 4, 5, 10,12	6
Максимальный балл		12

**Задание 4. Баллы 2**

1 декабря 1853 г.- День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. Крымская война. Оборона Севастополя.

**Задание 5.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дан такой <u>ответ</u> : телефон 103, 03.	
Записан правильный номер телефона	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>название защитных сооружений</u>, например: убежище, ПРУ, простейшие укрытия (щели);</p> <p>2) <u>правила поведения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и без суеты занимать указанные места в помещении;</li> <li>– выполнять правила поведения, все распоряжения командира звена по обслуживанию убежища; поддерживать чистоту и порядок в помещениях;</li> <li>– содержать в готовности средства индивидуальной защиты;</li> <li>– оказывать помощь звену по обслуживанию убежища при ликвидации аварий и устранении повреждений инженерно-технического оборудования;</li> <li>– выполнять уборку помещений по распоряжению старших групп;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности: не входить в фильтровентиляционное помещение и помещение дизельной электростанции;</li> <li>– не прикасаться к электро-рубильникам и электрооборудованию, к баллонам со сжатым воздухом, регенеративным установкам, термодопусковым клапанам, клапанам избыточного давления, запорной арматуре на водопроводе и канализации, к дверным затворам и другому оборудованию;</li> <li>– не курить и не употреблять спиртные напитки;</li> <li>– не шуметь, не разговаривать громко, не ходить по убежищу без надобности, не открывать двери и не выходить наружу;</li> <li>– не включать радиоприемники, магнитофоны и другие радиосредства;</li> <li>– не применять источники освещения с открытым огнем.</li> </ul>	
Правильно указаны сооружения (1 б.), даны пять правил (5 б.)	6
Правильно указаны сооружения (1 б.), даны 4 правила (4 б.)	5
Правильно указаны сооружения (1 б.), даны 3 правила (3 б.)	4
Правильно указаны сооружения (1 б.), даны 2 правила (2 б.)	3
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

### Задание 7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: -немедленно включите телевизор на любой местный новостной канал, просмотрите входящие СМС на своем телефоне и прослушайте (прочитайте) информацию комиссии по чрезвычайным ситуациям города о сложившейся обстановке и порядке действия населения; - в первую очередь необходимо взять документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды на сутки запакованный в водонепроницаемую упаковку или пакет, а также одежду (плащ, спортивный костюм, теплые вещи, два комплекта нижнего белья); обувь, предпочтительнее резиновую или на резиновой основе; постельные принадлежности; медикаменты; индивидуальные средства защиты; продукты питания на 2-3 суток (консервы, сухари, концентраты, воду);кружку, чашку, ложку, нож, спички, карманный фонарь, иголку и нитки; средства гигиены	
Правильно дан ответ на вопрос	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>№ задания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>30 баллов</b>

**Критерии оценивания:**

25-30 б. - отметка «5»

20-24 б. - отметка «4»

15- 19 б. - отметка «3»

до 15 б. - отметка «2»

83-100 % - отметка «5»

66-82% - отметка «4»

50 - 65 % - отметка «3»

до 49 % - отметка «2»

**Ключи, 10 класс 2 вариант**

**Задание 1. Выполните тестовые задания.**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Баллы</b>
----------	--------------	--------------

<b>I</b>	<b>B</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Г</b>	<b>1</b>

**Задание 2.** На рисунке изображено ЧС природного характера. Запишите его название? Составьте правила поведения при этой ЧС? Назовите не менее четырех правил.

<b>Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>ЧС природного характера: <b>наводнение</b></p> <p>В правильном ответе должны быть названы правила, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;</li> <li>2) до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других возвышенных местах;</li> <li>3) собрать все, что может быть использовано в качестве плавсредств (шины, камеры, доски, пластиковые бутылки, бревна);</li> <li>4) если возникла опасность оказаться в воде, закрепить под рубашкой легкие плавающие предметы (мячи, пластиковые бутылки);</li> <li>5) находиться в безопасных местах до тех пор, пока не спадет вода и не минует опасность наводнения.</li> </ol>	
Назван вид ЧС. Названо четыре правила	3
Назван вид ЧС. Названо три правила	2
Назван вид ЧС. Названо два правила	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Задание 3.** Действия населения при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности

<b>Действия населения</b>	<b>Ответы</b>	<b>Баллы</b>
При радиационной аварии	2,3,4,7,8,12	6
На радиоактивно загрязненной местности	1,5,6,9,10,11	6
<b>Максимальный балл</b>		<b>12</b>

**Задание 4. – Баллы2**

8 сентября 1812 год — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией .Отечественная война 1812 года.

**Задание 5**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Может быть дан такой <u>ответ</u> : телефон 101, 01.	
Записан правильный номер телефона	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

**Задание 6.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>3) <u>название СИЗ</u>, например: противогазы, респираторы, Противопыльные тканевые маски (ПТМ), Ватно-марлевые повязки (ВМП),</p> <p>4) <u>правила надевания</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Закрыть глаза и задержать дыхание</li> <li>–Снять головной убор</li> <li>–Достать противогаз из сумки и надеть на голову</li> <li>–Сделать контрольный выдох и открыть глаза</li> <li>–Надеть головной убор</li> </ul>	
Правильно указаны СИЗ(1 б.), даны пять правил (5 б.)	6
Правильно указаны СИЗ (1 б.), даны 4 правила (4 б.)	5
Правильно указаны СИЗ (1 б.), даны 3 правила (3 б.)	4
Правильно указаны СИЗ (1 б.), даны 2 правила (2 б.)	3
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
<p>Правильно приведён только один любой элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

**Задание 7**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>-немедленно включите телевизор на любой местный новостной канал, просмотрите входящие СМС на своем телефоне и прослушайте (прочитайте) информацию комиссии по чрезвычайным ситуациям города о сложившейся обстановке и порядке действия населения;</p> <p>- в первую очередь необходимо взять документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды на сутки запакованный в водонепроницаемую упаковку или пакет, а также одежду (плащ, спортивный костюм, теплые вещи, два комплекта нижнего белья);</p> <p>обувь, предпочтительнее резиновую или на резиновой основе;</p> <p>постельные принадлежности; медикаменты; индивидуальные средства защиты; продукты питания на 2-3 суток (консервы, сухари, концентраты, воду);кружку, чашку, ложку, нож, спички, карманный фонарь, иголку и нитки; средства гигиены</p>	
Правильно дан ответ на вопрос	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

ИЛИ ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i> 2

<b>№ задания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>30 баллов</b>

**Критерии оценивания:**

25-30 б. - отметка «5»  
 20-24 б. - отметка «4»  
 15- 19 б. - отметка «3»  
 до 15 б. - отметка «2»

83-100 % - отметка «5»  
 66-82% - отметка «4»  
 50 - 65 % - отметка «3»  
 до 49 % - отметка «2»

## **11 класс (промежуточная аттестация) по ОБЖ 1 полугодие**

### **1. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

### **2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

1. при применении искусственного дыхания
2. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
3. при отсутствии пульса

### **3. Перелом это-?**

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

### **4. Внезапно возникающая потеря сознания — это:**

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

**5. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:**

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

**6. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?**

1. Наследственный
2. Искусственный
3. Естественный

**7. Что такое эпидемия?**

1. Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
2. Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
3. Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

**8. В какое время года можно заболеть гриппом?**

1. Летом
2. Зимой
3. Во все времена года

**9. Дайте определение понятию –«Реанимация».**

**10. Что такое инсульт?**

**Ответы к контрольным работам по ОБЖ 11 класс**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>11 1 полугодие</b>	3	3	1	3	1	3	1	3	<b>Что такое реанимация?</b> (Это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.)	<b>Что такое инсульт?</b> (Это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.)

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)11 класс**

**Вариант I.**

**1.1. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ**

- А. Министр обороны РФ
- Б. Начальник Генштаба РФ
- В. Президент РФ

**1.2. Сроки призыва на военную службу в первом полугодии: выберите один правильный ответ.**

А. с 1 января по 30 марта

Б. с 1 марта по 30 мая

В. с 1 апреля по 15 июля

**1.3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.**

А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации

Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

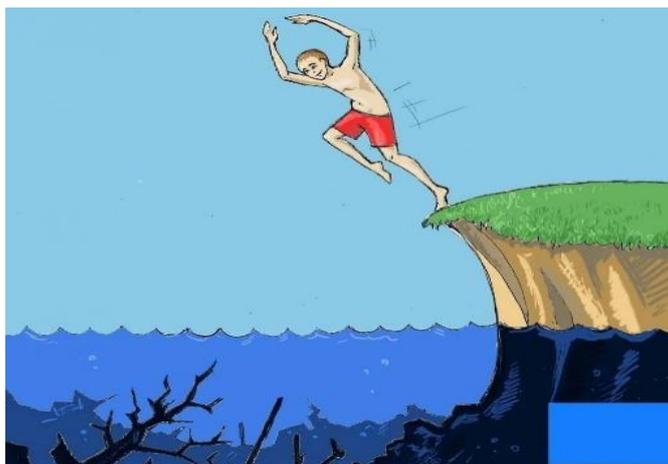
В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец. войска.

**Задание 4-5.(описать)**

**4** Загорелся дачный домик. Твои действия.



**5.** Оцени действия молодого человека и составь рекомендации по правилам поведения на водоеме



**Задание 6.** На основе одного фрагмента текстового источника информации ответить на вопросы, выписать правила из текста, пояснить их.

В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденном Указом Президента РФ 14 декабря 1993 г., определено: «Боевое Знамя воинской части есть особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам

Российской Федерации. Оно является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества. Боевое Знамя вручается воинским частям по их сформировании от имени Президента Российской Федерации представителем Министерства обороны Российской Федерации и сохраняется за воинской частью на все время независимо от изменения наименования и нумерации. Эти изменения заносятся в Грамоту Президента Российской Федерации, выдаваемую при вручении Боевого Знамени. Знамя всегда находится со своей воинской частью, а на поле боя – в районе боевых действий. Весь личный состав части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое Знамя в бою и не допускать его захвата противником. При утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть – расформированию.

Военно-морской флаг Российской Федерации, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым Знаменем корабля и символизирует его государственную принадлежность и неприкосновенность».

Боевое Знамя выносится к воинской части в особо торжественных случаях: при приведении военнослужащих к Военной присяге, в день годового праздника воинской части, в дни вручения личному составу вооружения и военной техники. Боевое Знамя может выноситься к воинской части по решению командира части при проходах солдат и сержантов, уволенных в запас. Знамя всегда находится под охраной караула, а при выносе его к воинской части – под охраной знаменного взвода.

1. Какую роль играет Боевое знамя для воинской части?
2. Можно ли восстановить утраченное Боевое знамя?
3. Каковы условия хранения Боевого знамени?

#### **Задание 7-9**

**7. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:**

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

**8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**

- А) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- Б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- В) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- Г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

**9. Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.**

- А). Устав внутренних служб.
- Б). Дисциплинарный устав ВС.
- В). Устав гарнизонной и караульной службы.

#### **Задание 10. Ситуационная задача. I-вариант**

На улице внезапно упал пешеход. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синюшность губ, на шее пульсация сосудов выражена, правый

угол рта опущен, щека «парусит», зрачки расширены на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

Вопросы: 1. установите предварительный диагноз.  
2. какова причина возникшего состояния?  
3. окажите первую медицинскую помощь.

## **Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) 11 класс**

### **Вариант 2**

**1.1. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

**Выберите один правильный ответ**

- А. От 16 до 18 лет
- Б. От 18 до 27 лет
- В. От 28 до 32 лет
- Г. От 33 до 35 лет

**1.2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает**

- А. не годен к военной службе.
- Б. ограниченно годен к военной службе
- В. годен к военной службе

**1.3. К видам ВС РФ относятся**

- А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска
- Б. сухопутные войска, ВКС, ВМФ
- В. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

### **Задание 2-3.**

**2.1. Пожар в квартире. Твои действия.**



**2.2. Оцени действия ребят на водоеме и составь рекомендации по правилам безопасного купания.**



**Задание 4-6.** На основе одного фрагмента текстового источника информации ответить на вопросы, пояснить их.

В соответствии с ныне действующим законодательством, к военной присяге приводятся граждане РФ, впервые поступившие на военную службу или не проходившие ее, но впервые призванные на военные сборы. Происходит это перед Государственным флагом РФ и Боевым знаменем воинской части.

Время приведения к военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. До этого с приводимыми к военной присяге проводится в подразделениях разъяснительная работа о значении военной присяги и требованиях законодательства по вопросам защиты Отечества.

В назначенное время воинская часть при Боевом знамени и Государственном флаге Российской Федерации и с оркестром выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Военнослужащие, приводящиеся к Военной присяге, находятся в первых шеренгах. Принимая присягу, каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения ее текст: «Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество». После этого подписью удостоверяет акт принятия Военной присяги. Нередко принятие воинами присяги проводится в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, а также у братских могил воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества, что придает событию особую торжественность, эмоциональность.

После завершения чтения клятвы новобранцу требуется расписаться в предоставленном специальном бланке, где указаны дата и имя призывника. Дополнительное значение процедуры присяги состоит в том, что происходит закрепление за военнослужащим его личного оружия. После ритуала воинской присяги эти сведения будут занесены в военный билет солдата.

1. Кто приводится к военной присяге?
2. В каких условиях принимается военная присяга?
3. Где фиксируется дата принятия военнослужащим военной присяги?

**Задание 7-9.**

1. **День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- А) разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- Б) победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 г.
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 г.

2. **Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:**

- А) не годен к военной службе;
- Б) годен к военной службе;
- В) ограниченно годен к военной службе;
- Г) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

3. **Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?**

- А) Устав внутренней службы
- Б) Дисциплинарный устав
- В) Устав гарнизонной службы

#### **Задание 10. Ситуационная задача Пвариант**

Женщина 45 лет после принятия вертикального положения внезапно потеряла сознание и упала. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов лица у пациентки, на коже лба испарина, дыхание ослабленное, пульс на сонной и лучевой артериях редкий, слабый, мышцы туловища и конечностей расслаблены.

- Вопрос: 1. установите предварительный диагноз.  
2. с чем связано внезапная потеря сознания?  
3. окажите первую медицинскую помощь.

### **Ответы к заданиям по ОБЖ. 11 класс**

#### **1 вариант**

1 задание. В (2 балла за правильный ответ)

2 задание. В (2 балла за правильный ответ)

3 задание. А (2 балла за правильный ответ)

4 задание.

Сообщите по телефону «01», «112»;

Немедленно оповестите жителей близлежащих домов криками и ударами о металлический предмет.

Используйте для тушения пожара огнетушители, ведра с водой, песок, снег;

Если пожар застал вас в доме, и нет возможности выйти, постарайтесь спуститься в подвал или погреб, плотно закройте дверь и обложите щели одеждой для предотвращения проникновения дыма. После ликвидации пожара привлечите пожарных стуком или криком для освобождения вас из подвала.

(2 балла за каждый правильный ответ, итого 8 баллов)

5 задание. Прыжок с обрыва может привести к серьезным травмам.

Летом на водоемах следует соблюдать определенные правила безопасного поведения.

Во-первых, следует избегать купания в незнакомых местах, специально не оборудованных для этой цели.

Во-вторых, при купании запрещается:

подплывать к движущимся судам, лодкам, катерам, катамаранам, гидроциклам;

нырять и долго находиться под водой;

прыгать в воду в незнакомых местах, с причалов и др. сооружений, не приспособленных для этих целей;

долго находиться в холодной воде;

проводить в воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;

плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах (за пределы нормы заплыва);  
подавать крики ложной тревоги;

*(2 балла за каждый правильный ответ, итого 18 баллов)*

Задание 6.

Боевое Знамя воинской части есть особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации

При утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть – расформированию.

Знамя всегда находится под охраной караула, а при выносе его к воинской части – под охраной знаменного взвода

*(2 балла за каждый правильный ответ, итого 6 баллов)*

Задание 7. – А *(2 балла за правильный ответ)*

Задание 8. – Б, В, Г *(2 балла за каждый правильный ответ, итого 6 баллов)*

Задание 9. – Б *(2 балла за правильный ответ)*

Задание 10. - Ответ: 1. insult

2. разрыв или закупорка сосуда мозга.

3. создать покой, расстегнуть одежду, перевернуть на спину, вызвать скорую помощь.

*(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 6 баллов)*

*Максимальное количество баллов – 56.*

### **Ответы на задания по ОБЖ 11 класс**

#### **Вариант 2**

Задание 1.

1 - Б

2- В

3 - Б *(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 6 баллов)*

Задание 2.

2.1. Если вдруг что-то загорелось в вашей квартире, а вы не знаете, как его быстро потушить - не рискуйте своей жизнью и жизнью соседей. Самое главное в этом случае - как можно быстрее сообщить взрослым (если ты ребенок), если они находятся недалеко, и вызвать из безопасного места пожарных по телефону «101». Помни, что от твоих первых действий зависит насколько быстро будут распространяться дым и огонь по квартире и дому.

Плотно закрыв за собой все двери, можно задержать распространение огня из горячей комнаты на 10-15 минут, а этого времени достаточно, чтобы смогли покинуть дом твои родные и соседи, даже пожилые.

*(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 6 баллов)*

2.2. Ребята играют на воде. Это может привести к перевороту матраца, что угрожает жизни этих ребят.

Купаться следует в специально оборудованных местах.

В воде нужно находиться не более 10-15 минут. При переохлаждении тела могут возникнуть судороги.

Не подплывайте близко к идущим судам. Вблизи идущего теплохода возникает течение, которое может затянуть под винт.

Опасно прыгать или нырять в воду в неизвестном месте - можно удариться головой о грунт, корягу, сваю и т.п., сломать шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть. Не допускайте грубых игр на воде. Нельзя подплывать под купающихся, «топить», подавать ложные сигналы о помощи и др.

Очень осторожно плавайте на надувных матрасах и надувных игрушках. Ветром или течением их может отнести далеко от берега, а волной - захлестнуть, из них может выйти воздух, что может привести к потере плавучести.

Не заплывайте в зону акватории, где передвигаются катера и гидроциклы.

*(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 16 баллов)*

Задание 4-6.

К военной присяге приводятся граждане РФ, впервые поступившие на военную службу или не проходившие ее, но впервые призванные на военные сборы.

В назначенное время воинская часть при Боевом знамени и Государственном флаге Российской Федерации и с оркестром выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Военнослужащие, приводящиеся к Военной присяге, находятся в первых шеренгах. Принимая присягу, каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения ее текст.

После ритуала воинской присяги эти сведения будут занесены в военный билет солдата.

*(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 6 баллов)*

Задание 7-9.

7– Б

8– Г

9– Б

*(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 6 баллов)*

Задание 10. Ситуационная задача II -вариант

Ответ: 1. обморок.

2. с внезапно наступившим малокровием мозга.

3. Вывести (вынести) на свежий воздух, в тень, уложить пострадавшего на спину, создать покой, под ноги положить валик (чтобы ноги были выше головы), расстегнуть одежду.

*(за каждый правильный ответ – 2 балла, итого 6 баллов)*

*Максимальное количество баллов – 46*

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 10-11 класс /Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях»

/Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076944-0.

Рудаков Д. П. Модель предмета ОБЖ на базе ИКТ-технологий /

Д. П. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2020. — № 5. — С. 19—21.

Рудаков Д. П. Информационные технологии: новый формат привычного урока / Д. П. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2020. — № 6. — С. 32—34.

Рудаков Д. П. Безопасность в школе. С чего начать? / Д. П. Рудаков, Т. А. Пашутина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2018. — № 10. — С. 6—9.

Рудаков Д. П. Система работы школы по соблюдению требований пожарной безопасности / Д. П. Рудаков, Т. А. Пашутина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2018. — № 4. — С. 57—63.

Рудаков Д. П. Почему актуален предмет ОБЖ / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2011. — № 12. — С. 7—16

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <https://www.mchs.gov.ru/>

Национальный антитеррористический комитет: <http://nac.gov.ru/>

Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ): <https://ncpti.su/>

Госавтоинспекция: <https://гибдд.рф/>

ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

Единая коллекция доступа к цифровым образовательным ресурсам: <http://school-collection.edu.ru/>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Сообщество взаимопомощи учителей. ОБЖ — база разработок: <https://pedsovet.su/load/96>