

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОБУ "СОШ №78"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

ЗД по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Рогачева Н.Н.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

---

Батакова Г.А.  
[Номер приказа] от «30» 08  
2023 г.

---

Егурнова В.В.  
Приказ №1.1.9-416 от «01»  
09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1062414)

**специального курса «Изучаем конституцию»**

для обучающихся 8 классов

**Оренбург 2023-2024**

## Пояснительная записка

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- а) воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;
- в) выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

**Цели:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

### **Форма проведения занятий**

В рамках данного элективного курса возможно использование таких форм занятий, как: лекции, уроки-практикумы, деловые игры в формате кейс-стади.

### **Требования к уровню подготовки:**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- знание:
- ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- структуры основного закона страны;
- основных обязанностей и прав граждан РФ и способы их реализации;
- функций и полномочий органов государственной власти РФ;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Человек в системе общественных отношений	2
2.	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	1
3.	К истории становления правовой системы в России	2
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
5.	Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Оренбургской области	2
6.	Выборы в Законодательное собрание Оренбургской области	2
7.	Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции	2
8.	Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя»	2
9.	Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ	2
10.	Концепция правового государства	2
11.	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ	2
12.	Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства»	2
13.	Разделение властей	2
14.	Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ	2
15.	Повторительное обобщение темы «Разделение властей»	2
16.	Повторительное обобщение курса	2
17.	Итоговое обобщение курса	2
18.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

## Содержание курса

### **ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Проблема человека и общества. Два аспекта проблемы.

Социализация личности, ее выбор. Общество как саморегулирующаяся система.

Социальная стабильность как основа безопасности личности.

Государство, право и мораль – основные институты социализации личности и обеспечения социальной стабильности.

### **ТЕМА 2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ**

*Задание для практикума*

- ✓ Найдите подтверждение каждого признака государства в тексте Конституции РФ. Укажите статьи.

### **ТЕМА 3. К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

*Задание для рабочих групп*

1 группа – XI-XVII вв.

2 группа – XVIII в.

3 группа – XIX в.

4 группа – XX в. до 1917 г.

5 группа – XX в., советский период

6 группа – Российская Федерация

### **ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя России.

Основы организации государственной власти.

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина.

Основы организации жизни гражданского общества.

### **ТЕМА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ СУБЪЕКТОВ РФ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Законодательная ветвь власти. История Законодательного Собрания Ульяновской области. Структура. Основные направления деятельности ЗС УО. Избирательная система. Партийный спектр. Председатель. Депутаты.

### **ТЕМА 6. ВЫБОРЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (деловая игра в формате кейс-стади)**

*Опережающее задание для рабочих групп.*

- ✓ Подготовить кейс для журнала «Избиратель» по теме «Выборы в Законодательное собрание Ульяновской области».

Презентация кейсов.

Работа класса в ходе презентации с оценочным инструментарием.

✓ *Задание классу:*

Заполните таблицу, для этого вам необходимо внимательно прослушать презентации кейсов и вписать необходимую информацию в соответствующую графу таблицы листа контроля (Приложение 1).

## **ТЕМА 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ В СТАТЬЯХ КОНСТИТУЦИИ**

*Задание для практикума*

✓ Найдите в Конституции РФ подтверждение следующих основ организации гражданского общества, которые стимулируют его становление:

Основы организации государственной власти:

1. Народовластие
2. Федерализм
3. Верховенство права
4. Разделение властей
5. Государственный суверенитет
6. Признание РФ частью мирового сообщества

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина:

1. Признание и утверждение прав и свобод человека высшей ценностью.
2. Защита и соблюдение прав и свобод – обязанность государства.
3. Обязанности гражданина перед государством и обществом в целом.
4. Обязанности гражданина перед другими людьми.

Основы организации жизни гражданского общества:

1. Свобода экономической деятельности.
2. Равноправие форм собственности.
3. Идеологический плюрализм.
4. Политический плюрализм.
5. Светское государство.
6. Социальное государство.

## **ТЕМА 8. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Контрольно-обучающее тестирование № 1*

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы. (Приложение 2)

## **ТЕМА 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Международные акты в области прав и свобод человека, признанные Россией.

Всеобщая декларация прав человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Конвенция о правах ребенка.

Сравнительный анализ текстов Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека.  
Изучение и сравнительный анализ положений Международного пакта о гражданских и политических правах и Конституции РФ.

## **ТЕМА 10. КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

История возникновения идеи правового государства.  
И. Кант и концепция правового государства.  
Основные отличия правового государства от неправового.

*Задание классу*

- ✓ Заполнить сравнительную таблицу по ходу лекции. (Приложение 3)

## **ТЕМА 11. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В КОНСТИТУЦИИ РФ**

*Задание для практикума*

- ✓ Как реализуются признаки правового государства в Конституции РФ? Найдите подтверждение в тексте Конституции.

## **ТЕМА 12. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В КОНСТИТУЦИИ РФ»**

*Контрольно-обучающее тестирование № 2*

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы с указанием статей и их комментарием (Приложение 4)

## **ТЕМА 13. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ**

Правовое государство и принцип разделения властей.

Реализация принципа разделения властей в Конституции США.

Принцип разделения властей в Конституции РФ. Разделение функций и полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Разделение полномочий и предметов ведения между федеральной властью и органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления.

## **ТЕМА 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В КОНСТИТУЦИИ РФ**

*Задание для групп*

- ✓ Заполните таблицу «Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ» с указанием статей (Приложение 5)

1 группа – полномочия Президента РФ

2 группа – полномочия Совета Федерации

3 группа – полномочия Государственной Думы

4 группа – полномочия Правительства РФ

## **ТЕМА 15. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ»**

*Контрольно-обучающее тестирование № 3*

В ходе групповой самостоятельной работы с текстом Конституции России учащиеся ищут ответы на поставленные в тесте вопросы с указанием статей и их комментарием (Приложение 6)

#### **ТЕМА 16. ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА**

Контрольные задания к изученному материалу по типу упражнений «Снежный ком», «Корректор», «Четвертый лишний», выделения существенных признаков обществоведческих понятий из предложенных вариантов, продолжение фразы, анализа суждений, поиска ошибок в тексте.

#### **ТЕМА 17. ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ КУРСА**

Словарный зачет по изученным обществоведческим понятиям данного курса устного по билетам или письменного.

#### **ТЕМА 18. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

Презентация лучших творческих работ и проектов



### Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	дата	
				п.	ф.
1.	Человек в системе общественных отношений	Лекция с презентацией	2	09.09. 23	16.09. 23
2.	Закрепление признаков государства в Конституции Российской Федерации	Урок-практикум	1	23.09. 23	
3.	К истории становления правовой системы в России	Комбинированный Работа в группах	2	30.09. 23	07.10. 23
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Лекция	2	14.10. 23	21.10. 23
5.	Законодательная власть субъектов РФ: Законодательное собрание Оренбургской области	Лекция с показом презентации, подготовленной ЗС УО	2	28.10. 23	11.11. 23
6.	Выборы в Законодательное собрание Оренбургской области	Деловая игра в формате кейс-стади	2	18.11. 23	25.11. 23
7.	Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции	Практическое занятие	2	02.12. 23	09.12. 23
8.	Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя»	Контрольно-обучающее тестирование	2	16.12. 23	23.12. 23
9.	Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ	Практическое занятие	2	13.01. 24	20.01. 24
10.	Концепция правового государства	Комбинированный	2	27.01. 24	03.02. 24
11.	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ	Практическое занятие	2	10.02. 24	17.02. 24
12.	Повторительное обобщение темы «Концепция правового государства»	Контрольно-обучающее тестирование	2	24.02. 24	02.03. 24
13.	Разделение властей	Лекция	2	09.03. 24	16.03.

				24	
14.	Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ	Практическое занятие	2	23.03. 24 06.04. 24	
15.	Повторительное обобщение темы «Разделение властей»	Контрольно-обучающее тестирование	2	13.04. 24 20.04. 24	
16.	Повторительное обобщение курса	Контрольные задания	2	27.04. 24 04.05. 24	
17.	Итоговое обобщение курса	Словарный зачет	2	11.05. 24 18.05. 24	
18.	Итоговое занятие	Презентация лучших творческих работ и проектов	1	25.05. 24	
	Итого		34		

**Оценочные материалы. 8 класс**

<b>№ пп</b>	<b>Вид работы. Тема.</b>	<b>Сроки</b>
1	Входная контрольная работа.	Сентябрь 2023г.
2.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	Май 2024г.

## Входная контрольная работа

1. Как правильно называется наше государство?
  - а) Российская Федерация
  - б) Россия
  - в) иной ответ
2. Кто ответственен за защиту прав и свобод граждан России?
  - а) Президент
  - б) государство
  - в) Федеральное Собрание
3. Формы осуществления власти народом:
  - а) через референдум и свободные выборы
  - б) через органы государственной власти
  - в) через органы местного самоуправления
4. Кто в РФ имеет право на собственную Конституцию?
  - а) РФ как суверенное государство
  - б) республики
  - в) края
5. Кто может лишить российского гражданства?
  - а) Президент
  - б) суд
  - в) иной ответ
6. Закреплено ли в Конституции РФ право наций на самоопределение?
  - а) нет
  - б) да
  - в) иной ответ
7. Какие общественные объединения запрещены в нашей стране?
  - а) подрывающие целостность РФ
  - б) разжигающие социальную, национальную и религиозную рознь
  - в) имеющие вооруженные отряды
8. Государственный язык в РФ:
  - а) двуязычие в республиках
  - б) русский
  - в) иной ответ
9. Государственная религия в РФ:
  - а) православие
  - б) все религии поддерживаются государством
  - в) иной ответ
10. Кто может изменить конституционные полномочия Президента РФ?
  - а) Совет Федерации
  - б) Федеральное Собрание
  - в) иной ответ
11. Кто может изменить название субъекта РФ?
  - а) сами субъекты федерации
  - б) Федеральное Собрание
  - в) всенародный референдум
12. Кто может изменить основы конституционного строя РФ?
  - а) Федеральное Собрание
  - б) Конституционное Собрание
  - в) иной ответ

## Итоговая контрольная работа

1. Кто в правовом государстве является источником права?
  - а) государство
  - б) общество
  - в) законы, принятые с учетом неотчуждаемых прав человека
2. Кто в правовом государстве является источником власти?
  - а) президент
  - б) государство
  - в) народ
3. В какой форме народ осуществляет государственную власть и законотворчество?
  - а) через органы государственной власти
  - б) непосредственно
  - в) через органы местного самоуправления
  - г) через референдум и свободные выборы
4. Как народ может влиять на изменение основ конституционного строя РФ?
  - а) через выборы высших представительных органов государственной власти
  - б) через выборы Президента РФ
  - в) иной ответ
5. Каким может быть в действительности срок полномочий депутатов Государственной Думы?
  - а) 1 год
  - б) 4 года
  - в) иной ответ
6. В чем выражается идеологическое многообразие в РФ?
  - а) в равенстве всех общественных объединений перед законом
  - б) в запрете государственной или обязательной идеологии
  - в) иной ответ
7. Кто может помиловать преступника, осужденного судом?
  - а) Верховный Суд РФ
  - б) Президент
  - в) Конституционный суд
8. В чем ведении находятся вопросы образования?
  - а) в ведении РФ
  - б) в ведении субъектов РФ
  - в) иной ответ

## **ИСТОЧНИКИ**

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Вступил в силу 23 марта 1976 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Вступил в силу 3 января 1976 г.
5. Конвенция о правах ребенка. Принята 5 декабря 1989 г.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 4 ноября 1953 г. государствами-членами Совета Европы.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. –М.: ИПК МО, 1995.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2012.
3. Давлетшина Н.В. и др. Демократия: государство и общество. – М., 1995.
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. – Чебоксары: Клио,1997.
5. Право в школе. № 4/2009.