

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 года № 373(с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 11 от 30.08.2019г.)
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78»
- Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78».

Литературное чтение — один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели, из них 23 недели на обучение грамоте), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложения (оценочные материалы).

Раздел **«Круг детского чтения»** включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы

и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Раздел **«Виды речевой и читательской деятельности»** включает все виды речевой и

читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел «**Опыт творческой деятельности**» раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности.

Формы контроля: контрольные работы, тесты, тексты для техники чтения. Промежуточная аттестация в форме тестирования.