

**Принято:**

на педагогическом совете  
протокол №5  
от «15» апреля 2024г.

**Утверждаю:**

директор МОАУ «СОШ №78»  
\_\_\_\_\_ Егурнова В.В.  
приказ № 1.1.9-170  
от «16» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного автономного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 78»**  
**ЗА 2023 ГОД**  
по состоянию на 31.12.2023

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Система управления организации ..... 2
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности .....9
  - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....13
  - 1.4. Организация учебного процесса.....33
  - 1.5. Востребованность выпускников..... 41
  - 1.6. Качество кадрового обеспечения.....44
  - 1.7. Качество учебно-методического обеспечения.....50
  - 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....51
  - 1.9. Материально-техническая база.....54
  - 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....56
2. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «СОШ № 78» 59
  - 2.1. Показатели деятельности, которые подлежат самообследованию
  - 2.2. Анализ показателей деятельности.....62

Самообследование МОАУ «СОШ № 78» г. Оренбурга проводилось в соответствии с П. 3.3 СТ.28; п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023г.).

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 78» за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МОАУ «СОШ № 78»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОАУ «СОШ № 78», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОАУ «СОШ № 78» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации; образовательной деятельности; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МОАУ «СОШ № 78» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (<https://sh78-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> раздел «Документы»)

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78»
Директор общеобразовательной организации	Егурнова Виктория Владимировна
Юридический адрес	460050, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Новая, д.21/3
Телефон, факс	(3532)524032, (3532)524031
Адрес электронной почты	78@orenschool.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh78-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh78-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	бессрочная, лицензия № 3473 от 04.12.2020г серия 56Л01 №0005556
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2504 от 23.12.2020 серия 56А01 №0004237, срок действия до 31.05.2024г.
Устав ОО	Устав утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019г. № 782
Программа развития	Имеется на 2021-2026 гг., протокол №2 от 12.07.2021
Локальные акты, регламентирующие	имеются

### 1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МОАУ «СОШ № 78» осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы. Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство школой осуществляет педагогический совет во главе с директором школы.

Директор имеет 7 заместителей:

- 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

#### Сведения об административных работниках

Должность заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Егурнова Виктория Владимировна	высшее педагогическое, учитель географии, 34 года	12 лет
Заместитель директора по УВР	Батакова Галина Алексеевна	высшее педагогическое, учитель биологии, 43 года	13 лет
Заместитель директора по УВР	Казакбаева Рита Зуфаровна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	1 год
Заместитель директора по УВР	Скуратова Валентина Сергеевна	высшее педагогическое, учитель начальных классов, 8 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Хусаинова Ольга Викторовна	высшее педагогическое, начальных классов, 13 лет	1 год

Заместитель директора по УВР	Морозов Виктор Петрович	высшее педагогическое, учитель физической культуры и ОБЖ, 25 лет	3 года
Заместитель директора по ВР	Руденко Наталья Николаевна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 38 лет	14 лет
Заместитель директора АХР	Кашаева Маргарита Наилевна	высшее, антикризисное управление, экономист-менеджер	1 год

Система управления МОАУ «СОШ № 78» представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, принимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

**Управление школой** осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство МОАУ «СОШ № 78» осуществляет директор директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления образования, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

**Общее собрание работников** содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов:

- избрание совета трудового коллектива;
- принятие решения о заключении коллективного договора, обсуждение его содержания;
- обсуждение и принятие «Правил внутреннего трудового распорядка», режима работы Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета о деятельности совета трудового коллектива о выполнении трудового договора;
- рассмотрении кандидатур сотрудников школы на награждение.

**Наблюдательный Совет** является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Наблюдательный совет коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления. В компетенции Наблюдательного совета:

1) рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения;

2) рассмотрение проектов:

- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет:

- обсуждал выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его решения;

- разрабатывал и принимал образовательные программы Учреждения;

- рассматривал состояние итогов учебной, воспитательной и методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- определял порядок формирования предметных методических объединений, периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы;

- обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;

- обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

При педагогическом совете функционировал **Методический совет** школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. В состав Методического совета входят руководители предметных методических объединений. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. В отчетный период Методический

совет оказывал консультативную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений: учителей начальных классов; естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и методическое объединение классных руководителей.

В целях содействия семье в вопросах получения начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества, функционировал **Совет родителей**.

Среди основных вопросов, которые обсуждались на заседаниях Совета:

- содействие руководству школы в совершенствовании условий для осуществления учебного процесса: охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей;
- привлечению родительской общественности к участию в жизни школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках событий и активностей, посвященных году семьи;
- разъяснение вопросов, связанных с подготовкой к итоговой аттестации.

В МОАУ «СОШ № 78» на добровольной основе работает орган ученического самоуправления - **Совет обучающихся**, в который входят обучающиеся 5-11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Целью деятельности Совета обучающихся МОАУ «СОШ № 78» является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Среди задач Совета:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы;
- реализация и защита прав обучающихся;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации общешкольных воспитательных мероприятий;
- приобретение навыков самоуправления в детской среде.

В рамках обеспечения профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, а также защиты их прав функционирует Совет профилактики.



Административные и рабочие совещания, совещания при заместителе директора, круглые столы, заседания родительских комитетов и др. способствовали реализации эффективного контроля и управления образовательной деятельностью в школе. От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество УВП и жизнеспособность образовательной организации в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности школы, создавало излишнюю, напряжённость в коллективе. Среди таких нарушений можно отметить низкое качество оформления отчётов. Анализ позволил вычленить проблемы в управлении:

- заполнение электронного журнала велось несвоевременно некоторыми учителями (несмотря на систематический контроль со стороны администрации школы);

- недостаточное количество посещений уроков учителей школы по причине загруженности администрации школы.

Таким образом, в управлении МОАУ «СОШ № 78» включены все участники образовательных отношений. Имеющийся у школы практический опыт показывает, что развитие общественной составляющей в управлении школой позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и условий об

социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также обстоятельств.

В МОАУ «СОШ № 78» гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения качественного образования, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью.

Школа является учреждением, реализующим принцип непрерывности между всеми уровнями обучения.

В соответствии с лицензией, образовательная деятельность осуществляется на следующих уровнях образования:  
начальное общее образование,  
основное общее образование,  
среднее общее образование.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно-нравственного развития и воспитания.

### **Профильное обучение на уровне СОО**

Образовательная организация реализует профильное обучение в старшей школе. Срок обучения два года. В 2023-2024 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован социально-экономический профиль. Социально – экономический профиль был сформирован с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. На профильном уровне изучаются следующие предметы: математика, обществознание. Данный профиль реализуется не в ущерб остальным учебным предметам. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект», «Физика», «География», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология».

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень. С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания педагогического коллектива, заседания предметных МО. Исходя из приведённого анализа деятельности ОО по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в ОО показал хорошие, имеющие тенденцию к

повышению результатов успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации. Адаптация обучающихся 10-х класса в 2023-2024 учебном году прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году в школе будет продолжено профильное обучение в 10-11 –х классах – социально-экономического профильного направления. Предметы, которые будут изучаться на профильном уровне - математика, обществознание.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. работать над повышением качества обучения предметов (русский язык, математика, обществознание);
3. обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах
4. укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

### **Переход на ФОП**

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее- ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Работа с детьми ОВЗ

На конец 2023 года в школе обучалось 51 ребенок с ОВЗ и 9 детей инвалидов, из них по адаптированной программе обучался 50 детей. Очно в инклюзивных классах обучалось 48 детей, на дому по рекомендации врачебной комиссии и ТПМПК 4 обучающихся школы.

Для детей с ограниченными возможностями оборудован туалет и расширена входная группа. Продолжилась работа по совершенствованию нормативно-правовой базы. Разработаны и реализуются адаптированные программы.

№ пп	Вид адаптированной программы	Вариант	Всего детей
1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР	В.7.1	<b>16</b>
		В.7.2	<b>6</b>
2	АООП НОО для обучающихся с ТНР	В.5.1	<b>3</b>
3	АООП НОО для обучающихся с НОДА	В.6.1	<b>2</b>
		В.6.2	<b>2</b>
		В.6.4	<b>1</b>
4	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	-	<b>26</b>

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Педагогом -психологом и педагогом -логопедом для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

Дети с ОВЗ вовлекаются классными руководителями во внеурочные мероприятия, привлекаются к участию в творческих конкурсах.

Вывод: в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Организация дообразования

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ адаптированные дополнительные образовательные программы. И решает пять задач:

- 1) Оказывает психолого-педагогическую помощь;
- 2) Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую (при необходимости);
- 3) Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- 4) Воспитывает самостоятельность и ответственность;
- 5) Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных образовательных программ.

**Выводы:** МОАУ «СОШ № 78» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МОАУ «СОШ № 78». В школе была создана система ценностей и традиций, принятая всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 78» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в МОАУ «СОШ № 78» в соответствии с федеральными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

В 2023 году реализовывались образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования с тяжелыми нарушения речи (АООП НОО ТНР);
- адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА);

- адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-8,9,10-11)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента	соответствует

обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы	имеется

выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

### **Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2022-2023 учебный год

Обязательная часть учебного плана полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы продолжение образования и преемственность на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) реализуется через модуль «Основы православной культуры».



Во 2-4 классах ведется предмет «Иностранный язык», где изучается английский язык, учащиеся делятся на подгруппы.

В учебном плане на 2022-2023 учебный год в части формируемой участниками образовательных отношений, было предусмотрено изучение предмета «Занимательная математика» в 1-4 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, творческие объединения и др. Внеурочная деятельность 1-4 классов соответствует ФГОС НОО, включает занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется и реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Таким образом, реализация ООП НОО соответствовала ООП НОО.

#### **Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Обязательная часть учебного плана ООП ООО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались учебные предметы-«Биологическое краеведение», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Введение в химию», «Изучаем конституцию РФ», «Пунктуация и орфография», «Географическое краеведение», «Избранные задачи планиметрии».

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС ООО, и включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Внеурочная деятельность организуется и реализуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 году для обучающихся 9 классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все ученики 9 классов получили «Зачет».

Таким образом, можно говорить, что ООП ООО реализована в полном объеме.

### **Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

На базе старших классов организован класс социально – экономического профиля.

Структура учебного плана для обучающихся 10-11 классов соответствует федеральному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. В нем выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент, в учебном плане представлен необходимым перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на их изучение.

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение в 10 и 11 классах.

### **Реализация внеурочной деятельности**

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения из письма от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в план внеурочной деятельности для всех уровней образования включены:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в год);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- проведение профориентационных уроков;
- регистрация в проекте «Билет в будущее»
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов
- проведены родительские собрания по профориентации
- профориентационные модули в предмете «Технология»
- профессиональная проба
- экскурсии в колледжи и техникумы города.

**Вывод:** содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми МОАУ «СОШ № 78» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. В 2023 году все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

#### **Оценка подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатов итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов различного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

#### **Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.09.2023**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1568	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	838	53,44%
- на уровне основного общего образования	684	43,63%
- на уровне среднего общего образования	46	2,93%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1451	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	7	1%
Всего классов	55	100
- реализующих образовательные программы	0	0%

углубленной подготовки		
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	3,6%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

**Вывод:** Количество обучающихся по и с прошлым учебным годом увеличилось на 117 человек

### Итоги успеваемости

В 2023 году успешно окончили учебный год 22 человека-11 классов, 82 человека- выпускники 9 классов. 1330 обучающихся переведены в следующий класс.

Успеваемость на конец учебного года составила 99%, качество обучения – 54%. Не успевают два ученика 10 класса и один ученик 3 класса.

Показатели качества отражены в таблице

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	99%	99%	99%
Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5»)	51%	51%	54%

Учебный год	отличники	хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
2020-2021	85 (8,9%)	404 (35,7%)	20 (1,8%)	72 (6,4%)
2021-2022	94 (8,8%)	450 (42,3%)	24 (2,3%)	80 (7,5%)
2022-2023	120(10%)	531(44%)	37(3%)	81(6,7%)

**Вывод:** Успеваемость за последние три года не изменилась. Качество знаний увеличилось на 3%.

### Анализ обученности по итогам 2022 – 2023 учебного года

класс	Аттестовано	Не аттестовано	Отличников	Хорошистов	Из них с одной «4»	Троечников	Из них с одной «3»	Неуспевающих	Качество	Успеваемость
2а	28	0	4	18	6	6	3	0	78	100
2б	27	0	2	18	2	7	2	0	74	100
2в	29	0	5	19	4	5	3	0	83	100
2г	30	0	5	18	2	7	2	0	77	100
2д	28	0	5	14	3	9	5	0	68	100
2е	25	0	1	14	1	10	0	0	60	100
2ж	26	0	7	15	0	4	0	0	85	100
2з	25	0	9	9	1	7	3	0	72	100
<b>2</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>125</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
3а	31	0	10	14	1	7	2	0	77	100
3б	30	0	3	19	0	8	2	0	73	100
3в	30	0	4	14	1	12	4	0	60	100
3г	30	0	4	21	0	5	3	0	83	100

3д	29	0	4	14	1	11	0	0	62	100
3е	28	0	0	15	1	11	2	1	56	96
<b>3</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>99</b>
4а	31	0	4	19	2	8	6	0	74	100
4б	29	0	2	18	1	9	1	0	70	100
4в	28	0	2	18	1	8	1	0	71	100
4г	30	0	4	14	1	12	4	0	60	100
4д	30	0	4	14	2	12	3	0	60	100
4е	30	0	6	10	1	13	1	0	55	100
<b>4</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>315</b>	<b>31</b>	<b>171</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>99</b>
5а	27	0	0	17	0	10	0	0	63	100
5б	30	0	3	13	1	14	6	0	53	100
5в	29	0	1	15	0	13	1	0	55	100
5г	30	0	2	10	0	18	5	0	40	100
5д	30	0	5	11	0	14	3	0	53	100
<b>5</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
6а	30	0	1	10	0	19	1	0	37	100
6б	30	0	4	9	1	17	1	0	43	100
6в	31	0	1	12	1	18	1	0	42	100
6г	29	0	5	9	0	15	2	0	48	100
6д	29	0	1	17	1	11	3	0	62	100
<b>6</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
7а	30	0	0	9	2	21	0	0	30	100
7б	29	0	0	5	0	24	1	0	17	100
7в	30	0	0	8	0	22	1	0	27	100
7г	28	0	0	4	0	24	0	0	14	100
<b>7</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
8а	32	0	2	11	0	19	2	0	41	100
8б	32	0	0	7	0	26	1	0	22	100
8в	32	0	0	9	0	23	1	0	28	100
<b>8</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>100</b>
9а	28	0	5	7	0	16	0	0	43	100
9б	30	0	2	9	0	19	0	0	37	100
9в	24	0	1	8	0	15	0	0	38	100
<b>9</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
<b>5-9</b>	<b>590</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>200</b>	<b>6</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>
10а	21	0	1	5	0	13	1	2	29	90
11а	22	0	1	11	0	11	4	0	50	100
<b>10-11</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>95</b>
<b>всего</b>	<b>1206</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>531</b>	<b>37</b>	<b>382</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>99</b>

**Вывод:** На конец года аттестовано 1206 обучающихся школы (без учета первоклассников). Не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно во 11 класс 2 обучающихся 10а класса и обучающийся 3е класса

### Результаты промежуточной аттестации

	предмет	всего учащихся	прошли аттестацию	5	4	3	2	кач.	усп	подтвердили годовую	написали ниже годовой	написали выше годовой
1	Русский язык	571	571	125	267	178	1	207	300	423	82	66
2	Математика	571	571	166	236	168	1	208	299,3	418	93	60
3	Лит. чтение	571	571	204	256	110	1	242	300	370	171	30
4	Окр. мир	571	571	145	305	120	1	233	300	410	126	35
5	Ин. язык	571	571	208	193	170	0	208	300	393	151	27
6	Технология	571	571	483	81	7	0	296,4	300	513	28	30
7	ИЗО	571	571	434	122	15	0	291,8	300	486	68	17
8	Родной язык (русский)	177	177	79	70	27	1	84	99,3	122	9	46
9	Физ. культура	571	571	278	265	28	0	283,7	300	401	142	28
10	Музыка	571	571	459	101	11	0	293,7	300	495	66	10

#### **Выводы:**

1. Прошли промежуточную аттестацию по предметам 99,8 % обучающихся 1-4 классов (в первых классах без отметочная система оценивания).
2. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ начального образования.
3. Справились с промежуточной аттестацией по предметам 570 из 571 обучающихся.
4. Подтвердили годовую оценку по предметам – 80,9 %, понизили – 17,6%, повысили – 6,5 % обучающихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

По данным статистики выделяется группа обучающихся с которыми педагогам необходимо продумать и проводить в системе индивидуальную работу с целью повышения качества обучения по школе.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям необходимо, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной, дифференцированной работы с детьми, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

#### **Региональный зачет по геометрии**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 05.03.2018 №01-21/370 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2018 году», от 26.08.2022 №01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году», от 06.02.2023 №01-21/149 «О проведении регионального публичного зачета по

геометрии в 2023 году», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 21.12.2022 № 937 «О подготовке к муниципальному публичному зачету по геометрии для обучающихся 7х классов», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 14.03.2023 № 135 «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии для обучающихся 7х,8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга»

обучающиеся 7,8-х классов сдавали региональный зачеты по геометрии.

### Результаты зачета по геометрии:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	% обучающихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
2020-2021	7	88	100	13	13	62	0	30%	100%
	8	72	99	3	15	54	0	25%	99%
2021-2022	7	94	100	13	23	58	0	38%	100%
	8	85	52	11	18	56	0	35%	100%
2022-2023	7	115	99	6	25	84	0	27%	100%
	8	96	99	12	24	59	0	38%	100%

**Выводы:** В сравнении с прошлым учебным годом увеличился процент качества у 7 классов снизился, а у восьмых классов остался на том же уровне.

### Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии приказом МОАУ «СОШ № 78» № 1.1.9-276 от 16.09.2022 «Об участии в проведении ВПР в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком.

Все обучающиеся справились с ВПР. Школа входит в число школ с объективными результатами.

**Вывод:** школа вход в число школ с объективными результатами. Продолжить работу по подготовке к ВПР.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Во исполнение пункта 17 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом от 07.11.2018 Минпросвещения России № 189, Роспотребнадзора № 1513 с обучающимися 9 классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое

собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9. Все выпускники 9 классов получили «зачет».

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 82 обучающихся (75 обучающихся 9х классов (91,5%) сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 7 (8,5%) обучающихся 9х классов сдавали экзамен в форме ГВЭ).

Все 82 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 обучающихся с отличием.

**Анализ количества обучающихся,  
сдававших экзамен в форме ОГЭ:**

предмет	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Русский язык	45	91,8%	58	96,7%	72	91%	68	88,7	75	100
Математика	45	91,8%	58	96,7%	72	91%	68	88,7	75	100
Английский язык	1	2%	3	5%	-	-	7	9,9	7	8,5
Биология	6	12,2%	8	13,3%	-	-	6	8,5	5	6
География	31	63,3%	31	51,7%	-	-	36	50,7	46	56
Информатика и ИКТ	4	8,2%	11	18,3%	-	-	4	5,6	10	12
Литература	-	-	2	3,3%	-	-	-	-	1	1,2
Физика	3	6,1%	4	6,7%	-	-	7	9,9	3	3,7
обществознание	39	79,6%	46	76,7%	-	-	53	74,6	68	82,9
химия	3	6,1%	3	5%	-	-	3	4,2	1	1,2
история	1	2%	8	13,3%	-	-	7	9,9	2	2,4

В 2022 – 2023 учебном году 75 обучающихся (91,5%) выпускных 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, форме ГВЭ -7 обучающихся (8,5%). Наиболее востребованными предметами по выбору по прежнему остается обществознание, его выбирают 82,9% учеников, география-56%.

**Анализ результатов ОГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами**

предмет	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп %	кач %
русский язык	100	77,8	100	87,9	100	84,7	100	83	100	81,3
математика	100	57,8	100	81	100	26,4	100	19	100	33,3
английский	100	100	100	100	-	-	100	71,4	100	71,4



язык										
биология	100	83	100	87,5	-	-	100	83,3	100	60
география	100	67,7	100	83,9	-	-	100	55,6	100	80,4
информатика и ИКТ	100	75	100	90,9	-	-	100	100	100	30
литература	-	-	100	100	-	-	-	-	100	100
физика	100	33	100	100	-	-	100	28,6	100	100
обществознание	100	74,4	100	87	-	-	100	88,7	100	77,9
история	100	100	100	75	-	-	100	57,1	100	100
химия	100	100	100	100	-	-	100	66,7	100	100

**Выводы:** Анализируя результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году видим снижение процента обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5» по информатике, обществознанию, биологии. По русскому языку качество по сравнению с прошлым годом снизилось на 2 %. По математике качество составляет-33,3% выше, чем в прошлом году.

### Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы, имеющие право на сдачу ГИА в форме ГВЭ. Выпускниками школы для сдачи были выбраны русский язык и математика. Все обучающиеся сдающие экзамен в форме ГВЭ справились с заданиями на высоком уровне.

предмет	Кол-во обучающихся					усп%	кач%
		5	4	3	2		
Русский язык	7	2	5	0	0	100%	100%
Математика	7	1	5	1	0	100%	85,7%

### Итоги ГВЭ за пять лет:

предмет	2017 – 2018		2018 – 2019		2020 – 2021		2021 – 2022		2022-2023	
	уч. год		уч.год		уч. год		уч. год		уч. г.	
	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %
Русский язык	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	87,5 %	100	100
Математика	100 %	25%	100 %	0%	-	-	100 %	75%	100	85,7

**Вывод:** Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ показал, что обучающиеся смогли справиться на высоком уровне с заданиями по русскому языку, 100 % обучающихся справившихся с заданиями на «4» и «5» по математике составил 85,7%.

Обучающиеся 9-х классов показали высокие результаты сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию, географии, физики, истории и если продолжат обучение 10 классе, то при должной подготовке могут показать высокие результаты на едином государственном экзамене.

Низкие результаты по математике и информатике.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все 22 обучающихся были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе				
	2023	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	78	79	78	82	74	78,2
Математика профильного уровня	65	59,8	64	65	52,9	64,9
Математика базового уровня	4,4	4,1	5	-	-	4,1
Физика	65	62	62	63	49	53,1
Английский язык	71	73,3	79	85	-	86
Литература	67	72	52	77	36	70,7
Биология	61	53,7	60	64	58,8	63
Химия	71	58	66	69	59,5	71
Обществознание	67	66	76	73	59,1	70,1
История	68	52,5	74	63	67,5	68,7
Информатика	70	71,3	75	88	66	70,5

**Вывод:** Анализ результатов ЕГЭ показал, что обучающиеся по таким предметам как, русский язык, информатика и ИКТ, литература, английский язык справились с государственной итоговой аттестацией на более высокие баллы, в сравнении с выпускниками города. По итогам сдачи ЕГЭ отсутствуют неудовлетворительные результаты, все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2023 году. 2022-2023 учебном году Степанищева Н. по русскому языку набрала 100 баллов.

Однако, анализ результатов ЕГЭ показал, что обучающиеся справились с государственной итоговой аттестацией хуже, в сравнении с выпускниками прошлого учебного года.

Сравнительный анализ школьных результатов с областными результатами показал, что выпускники 11 класса справились с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, показав результаты выше областных показателей по всем предметам.

**Сравнение количества обучающихся, набравших баллы от 85 и выше, с результатами прошлых лет:**

учебный год Кол-во баллов предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	100	95-99	85-94	100	95-99	85-94	100	95-99	85-94	100	95-99	85-94	100	95-99	85-94
Русский язык	1	-	7	1	1	3	-	1	7	-	2	2	1	2	5
Матем профильного уровня	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Английский язык	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Литература	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозна ние	1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	-	-	2
История	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**Выводы:** Из таблицы видно, что в школе в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество высокобалльников: 1- 100 баллов, 95-97б. -2 обучающихся, 85-94 б.- 10 обучающихся, в динамике последних 5 лет, если его рассматривать в процентном соотношении данный показатель является стабильным.

### **Результаты участия обучающихся в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня**

Работа в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с Концепцией развития олимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления.

#### **Городская олимпиада для обучающихся начальной школы**

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	56	18
Городской уровень	10	2

По итогам призерами Городской олимпиады для обучающихся начальной школы стали: ученик 4А класса Карпов Сергей по окружающему миру (учитель Ершова О.П.), ученик 4Б класса Губайдулин Арсен по математике (учитель Скуратова В.С.).

#### **Областная олимпиада школьников 5-8 классов**

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров

Школьный уровень	200	65
Муниципальный уровень	33	8
Региональный уровень	3	3

**Динамика участия в муниципальном этапе областной олимпиады за несколько лет**

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Всего участников МЭ	21	33	31	33
призеры	1	5	5	8
победители	0	0	0	0
% результативности	4,8%	15,1%	16,1%	24,2%

**Данные о победителях и призерах муниципального этапа за 2022-2023 учебный год**

<b>класс</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
5	(английский язык), (история), (математика), (ОБЖ), Шопин (ОБЖ)
6	(обществознание)
7	(физическая культура)
8	(физическая культура)

Анализируя данные за последние 4 года мы видим, что сохраняется % участников муниципального этапа областной олимпиады школьников, увеличивается результативность участия. В региональном этапе приняли участие 3 обучающихся, все они стали призерами

**Всероссийская олимпиада школьников**

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	321	17 победителей и 86 призеров
Муниципальный уровень	19	5
Региональный уровень	4	1
Заключительный этап	0	0

С целью выявления и поддержки талантливых обучающихся был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 321 человек. По итогам проведения было определено 17 победителей и 86 призеров. Данный показатель выше показателя прошлого учебного года.

От МОАУ «СОШ №78» на муниципальный этап была заявка на участие 19 учеников. По факту, в муниципальном этапе приняли участие 19 обучающихся. 4 из них стали призерами 2 по обществознанию, один по ОБЖ, один по физической культуре, победитель по физике.

**Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за 4 года**

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Всего обучающихся в школе	764	990	1134	1451
Всего участников МЭ	26	21	27	19
призеры	3	5	5	4
победители	0	0	0	1
% результативности	11,5%	23,8%	19%	26,3

Анализируя данные за последние несколько лет видим, что сохраняется процент участия и результативности детей в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся, из которых Андреев Артём стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике им.Дж.К.Максвелла .

**Достижения школьников за 2022-2023 учебный год (наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады):**

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»	6	2
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	10	5
Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов 2022-2023	33	8
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	19	5
Городской интеллектуальный марафон дистанционный конкурс «Математическая карусель»	12	8
Городской интеллектуальный марафон дистанционный конкурс «Лингвистическая карусель»	13	4
<b>Региональный уровень</b>		
X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное	5	1

Оренбуржье»		
Региональный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов 2022-2023	3	3
Первый областной исторический диктант Оренбуржья	1	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	4	1
Областная многопредметная дистанционная олимпиады «Поколение XXI века»	104	13
<b>Федеральный уровень</b>		
"Финатлон для старшеклассников Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	2	1
Международная олимпиада школьников «Изумруд» (обществознание)	2	1

В 2022-2023 учебном году двое обучающихся приняли участие в перечневых олимпиадах "Финатлон для старшеклассников Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг ученица 10 А класс и Международной олимпиаде школьников «Изумруд» (обществознание) 11 класс, стали призерами, что позволит им получить льготы при поступлении в Высшие учебные заведения.

Учащиеся начальной школы принимали участие в Городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Дебют», в котором ученица 4А класса получила диплом I степени, ученицы 4Г класса получили диплом II степени. В X областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» ученица 2Ж класса получила диплом III степени.

В этом учебном году обучающиеся школы успешно выступили в областном и городском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку», где ученица 2Б класса получила диплом I степени, ученик 2Ж класса получил диплом III степени, ученик 2Ж класса получил диплом III степени, ученица 6Б класса получила диплом II степени.

Результативным оказалось участие обучающихся начальной школы в Городском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»: ученик 2Ж класса получил диплом II степени, ученик 2Ж класса получил диплом III степени

**Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:**

Название конкурса, олимпиады,	Количество	Количество
-------------------------------	------------	------------

конференции и т. д.	участников	победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	33	5
Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	24	2
Городской конкурс "Математическая карусель 2023"	13	13
Городской конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку"	7	3
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	3	0
Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	2	1
Областная олимпиада по избирательному праву	5	0
Областной конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку"	1	1
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Химия: Важнейшие классы неорганических веществ (для учеников 10 класса)"	2	2
Всероссийская олимпиада Время знаний по биологии	10	5
Всероссийская олимпиада Солнечный свет по биологии	4	2
Международная олимпиада по английскому языку "Halloween"	40	23
Первые шаги в науку	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	25	5
V международная онлайн-олимпиада «BRICSMath» по математике	37	21

Всероссийский образовательный марафон "Эра роботов"	7	2
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022	32	12
Международная олимпиада по английскому языку "Grammar Test"	4	2

### **Вывод**

Таким образом, в школе ведется работа с одаренными детьми. В этом учебном году увеличилось количество и результативность участия обучающихся в областных и городских научно-практических конференциях. Остается стабильным и результативным участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Наиболее результативным стало участие обучающихся 5-8 классов в Оренбургской областной олимпиаде школьников 5-8 классов как на муниципальном этапе, так и на региональном. В 2022-2023 учебном году двое обучающихся приняли участие в перечневых олимпиадах и стали призерами, что позволит им получить льготы при поступлении в Высшие учебные заведения.

### **Рекомендации:**

- 1.Продолжение проведения активной информационно-разъяснительной компании среди педагогов и обучающихся о возможности участия детей в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.
- 2.Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединениях вопросы организации работы с одаренными детьми с целью выявления проблем, их решения и получение качественного результата при участии обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.
- 3.Каждую четверть проводить мониторинг школьных методических объединений о результатах участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.
- 4.Продолжать транслировать информацию о результатах участия детей в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях через социальные сети школы.
- 5.Стимулировать педагогов-наставников за высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.
- 6.Рассматривать результативность участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях на родительских собраниях.



#### 1.4. Организация учебного процесса

Оценка организации учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Режим обучения.** Учебный процесс для обучающихся 1-7 классов организован по пятидневной учебной неделе, для 8-11 классов – по шестидневной учебной неделе. Учреждение работало в двухсменном режиме.

**Календарный учебный график** соответствует Уставу школы, требованиям СанПиН, утвержден директором школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка выдерживалась.

#### **Работа в системе ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей, учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверок диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало легче планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента с сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 3%, в 6-9 классах на 1,5%. В остальных классах уровень успеваемости остался на прежнем уровне.

**Количество класс-комплектов** в 2023 году -55, численность обучающихся на 31.12.2023 – 1563 человека.

### **Требования к объему домашних заданий**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающимися общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашнее задание в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.385-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Охрана здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач современной школы. Медицинское обслуживание в МОАУ «СОШ № 78» осуществляется на основании наличия договора и медицинского кабинета. В школе имеется кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

### **Организация горячего питания учащихся**

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

Охват горячим питанием	1288	98	1451	98%	1568	98%
------------------------	------	----	------	-----	------	-----

### **Питание школьников**

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Организация горячего питания в МОАУ «СОШ №78» осуществляется на основе трехстороннего договора заключенного между школой, родителями (законными представителями обучающихся) и АО «КШП» Огонек» на оказание услуг по одноразовому бесплатному горячему питанию обучающихся 1-4 классов, одноразовое горячее питание для обучающихся 5-11 классов (7-11 лет) в соответствии с 12 дневным меню, согласованным с управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В наличие двенадцатидневное меню (согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, Управлением образования администрации г. Оренбурга и АО «КШП «Огонёк»»), которое вывешено в столовой, имеется приказ по школе на 2023-2024 учебный год «Об организации питания учащихся 1-11 классов». Приказ о создании бракеражной и контрольной комиссии.

В обеденном зале вывешено меню на каждый день, в котором указаны наименования блюд, выход готовой продукции, меню состоит из завтрака, обеда и полдника.

Помещения столовой размещаются на первом этаже образовательного учреждения, и включает в себя обеденный зала со 160 посадочных мест и пищеблок. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние - соответствует санитарным нормам.

Около обеденного зала установлено 8 умывальников.

Рядом с умывальниками располагаются дозаторы жидкого мыла, электрические сушилки для рук.

#### **Охват питающихся учащихся**

1—4 классов – 838 обучающихся (100%) (1 смена завтрак -444 уч.; 2 смена обед -394 уч.)

5—9 классов – 538 (86%); учащихся (1 смена завтрак -411уч.; 2 смена обед -146 уч.)

10—11 классов – 46 (90%). Общий процент питающихся учащихся в школе – 94%.

Дети с ОВЗ (имеющие справку из ПМПК) обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием в фиксируемом размере — 65 руб. 00 к. Всего 38 обучающихся.

Так же обеспечиваются бесплатным питанием дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего 35 обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. Горячим питанием охвачено 98% обучающихся 1-11 классов.
3. Дети получают дотацию на питание 13 рублей.
4. Обучающиеся начальной школы с 01.09.2020 года получают бесплатное питание.

#### **Организация воспитательного процесса**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям Программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОАУ «СОШ №78» города Оренбурга на 2022-2023 учебный год.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;
- Программы внеурочной деятельности
- Программы по дополнительному образованию

## 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданным целевым ориентирам.

Мониторинг и анализ проводился классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	4,05	4,05	4,05	3,80	4,15	4,15	4,15	3,60	4,00	Повышенный
2 классы	4,50	4,50	4,40	4,10	4,80	4,40	4,60	4,20	4,44	Повышенный
3 классы	3,90	3,90	3,95	3,85	3,95	4,40	3,95	3,60	3,94	Повышенный
4 классы	4,40	4,40	4,45	3,45	4,70	4,45	4,55	4,07	4,31	Повышенный
5 классы	4,30	4,25	4,25	4,10	4,20	4,05	4,05	3,90	4,14	Повышенный
6 классы	5,00	5,00	5,00	4,90	4,80	4,90	5,00	3,60	4,78	Высокий
7 классы	4,80	4,55	4,40	4,15	4,45	4,35	4,55	3,50	4,34	Повышенный
8 классы	3,65	3,70	3,50	3,30	3,55	3,45	3,45	3,25	3,48	Повышенный
9 классы	4,70	4,45	4,40	3,95	3,95	4,35	4,35	3,79	4,24	Повышенный
10 классы	3,60	3,70	3,50	3,00	3,80	3,60	3,40	3,40	3,50	Повышенный
11 классы	4,50	4,40	4,40	4,20	4,30	4,20	4,00	4,30	4,29	Повышенный
Средний балл	4,31	4,26	4,21	3,89	4,24	4,21	4,19	3,75	4,13	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Совместная деятельность обучающихся и взрослых реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Профилактика и безопасность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Социальное партнерство.

Реализуя право детей на управление школой и социализацию обучающихся, в школе успешно реализована деятельность школьного Совета обучающихся. Представители Совета являются активными участниками городских просветительских, профориентационных проектов, волонтерских акций, с готовностью включаются в социальные практики. Все это способствует формированию социальной

компетентности обучающихся как важной составляющей гражданских качеств личности.

В апреле 2023 года в МОАУ «СОШ № 78» состоялось открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ). Деятельность РДДМ, обеспечивая развитие личности обучающихся на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Школа активно принимала участие в Городских ключевых мероприятиях.

1	Акция «Мир без страха и вражды», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Активное участие
2	Фестиваль авторских детских и юношеских фильмов и слайдфильмов «Мир в руках ребенка»	На фестиваль представлено 8 фильмов. Дипломы 2 и 3 степени
3	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление	Представлены на конкурс работы по всем трем номинациям
4	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Весь этот мир творит Учитель!», посвященный Году педагога и наставника	Школа получила 11 дипломов в различных номинациях
5	Городская научно- практическая туристско – краеведческая конференция «Отечество»	Диплом 2 степени и Диплом участника
6	Гала- концерт Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Весь мир творит Учитель!», посвященного Году педагога и наставника.	Школа получила Благодарственное письмо и памятный знак
7	Вахта Памяти. Пост № 1	Пост №1 у стелы Героя Советского Союза А.Родимцева
8	Туристический слет школьников города Оренбурга	Активное участие

Мероприятия, проводимые совместно с социальными партнёрами интересны и актуальны для обучающихся. При проведении мероприятий с организациями-партнерами используются интерактивные формы работы (дискуссии, диспуты, круглые столы)

Социальными партнерами МОАУ «СОШ № 78» являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
-Городская полиэтническая библиотека; -Библиотека им Крупской	Тематические мероприятия на базе библиотеки Организация и проведение интеллектуальных игр.
-СК «Оренбург»; -СК «Олимпийский»;	Организация и проведение ГТО

ГИБДД МО МВД России "Оренбургский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
УМВД России «Оренбургский» (на основании совместного плана)	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
МАУДО "ЦДТ" Промышленного района	Индивидуальные мероприятия.
	Совместные мероприятия
-МАУДО «ЦВР «Подросток»; -МБУДО ДТДиМ; -МБУДО СЮТ Промышленного района;	Тематические мероприятия Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов.
МАУДО «Станция детского туризма и краеведения, экскурсий»;	Тематические экскурсии, организация конкурсов
-Гуманитарно-технический техникум, -Автотранспортный техникум им. Бевзюка -Педагогический колледж им. Калинина	Профориентационные встречи, беседы,
-МБУДО "ДЮСШ №2"; -ГБУДО ОДЮСШ;	Организация спортивных соревнований

Под чутким руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями –ученики начальной школы вступили в движение «Орлята России».

**Выводы:**

- Положительным в работе школы являются следующие моменты:
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Всероссийского, областного, муниципального уровней);
  - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
  - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
  - работа по внеурочной деятельности;



- работа кружков и спортивных секций;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- проведение школьного конкурса «Лучший класс года»;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Существующая организация воспитательного процесса активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.
3. Образовательная организация создает условия для укрепления здоровья обучающихся

### 1.5. Востребованность выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	79	71	82
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	26		
- в данной ОО		13	22
- в другой ОО	1	5	2
- в учреждениях СПО	52	53	58
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	26	15	22
кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	52	15	22
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	26	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	4	0	0

Кол-во выпускников, находящихся в армии	26	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

### Устройство выпускников 11 классов

Выпускники 11 класса- 22человека- 100% поступили в ВУЗы.

№	Профессиональные учебные заведения	Количество обучающихся
1	Московский Тимирязевский университет	1
2	Московский Аэрокосмический институт (МАИ)	1
3	Военную академию имени Жуковского (г. Тверь)	1
4	Ижевский государственный университет	1
5	Самарский Авиационный университет	1
6	МГЮА-Московская государственная юридическая академия	3
7	ОГАУ-4 Оренбургский государственный аграрный университет	4
8	ОГУ Оренбургский государственный университет	7
9	ОМА-1 Оренбургская Медицинская Академия	1
10	ОГПУ Оренбургский государственный педагогический университет	1

**Вывод:** 100% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Полученные баллы на едином государственном экзамене позволили поступить в ВУЗ не только нашего города, но в других городах страны.

### Устройство выпускников 9 классов

Из **82** выпускников аттестаты получили **82** обучающихся.

В 9-х классах русский язык и математику сдали все 82 обучающихся – 100%.

Всего 9-х	Продолжали обучение в 10-м классе (кол-во детей)	Продолжали обучение в Сузах (кол-во детей)	Другое (трудоустройство, армия, отчислен по достижению 18 лет)
<b>82</b>	<b>2</b> -школы г. Оренбурга <b>22</b> – МОАУ «СОШ № 78»	<b>58</b>	<b>0</b>

Таким образом, из **82** выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование, 24 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, из них 22 человека в МОАУ «СОШ № 78 », 2 человека в школы г.Оренбурга.

**58** - в учреждениях СПО.

№	Средние профессиональные учебные заведения	Количество обучающихся
1	Университетский колледж ОГУ	7
2	Школа олимпийского резерва	1
3	ГАУП ОУФТ	1
4	ОрИПС–филиал СамГУПС	3
5	ГАПОУ «Колледж сервиса»	4
6	ГАПОУ «ОАТК им В.Н.Бевзюка»	9
7	ГБПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	7
8	ФКПОУ «ОГЭКИ»	1
9	ГАПОУ «ГТТ»	2
10	ГАПОУ «ОГК»	2
11	ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум»	1
12	ГАПОУ «ОКЭИ»	2
13	ГАПОУ «Железнодорожный техникум»	1
14	ЧУ ПОО "Академический колледж" г. Сочи	1
15	Тюменский индустриальный колледж г.Тюмень	1
16	Музыкальный колледж (ГБОУ ВО " ОГИИ им. Л. И М. Ростроповичей")	1
17	Московский международный колледж цифровых технологий "Академия TOP" (АНОПОО ММКЦТ "Академия TOP"	1
18	Башкирский экономико-юридический колледж (БЭЮК )	2
19	Оренбургский колледж экономики и информатики (ГАПОУ"ОКЭиИ")	6
20	Оренбургский аграрный колледж (ГАПОУ " ОАК")	3
21	Оренбургский социально- экономический колледж ( ПОАНО " ОСЭК")	1
22	Оренбургский колледж сервиса и технологий ( ОПОО "КСиТ")	1
	<b>итого</b>	<b>58</b>

Выпускники 9-х классов выбрали разные направления обучения в СПО. Больше предпочтение были отданы Колледжу ОГУ-7 чел.-12%; ГБПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» -7 чел.-12%; ГАПОУ «ОАТК им В.Н.Бевзюка»-9 чел.-16% и Оренбургский колледж экономики и информатики (ГАПОУ"ОКЭиИ")-6 чел.-10%.

**Выводы:** в этом году в школе было увеличение количества выпускников 9 классов. Количество выпускников, которые хотят продолжить обучение в 10 классе 31,7%, что на 8,9% больше, чем в прошлом году 31,7% учеников 9 классов продолжили обучение в 10 классе. 68,3% решили продолжать обучение в СПО.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023

	2021-2022		2022-2023		Изменение (+,-)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Всего чел.</b>	54	100	58	100	+4	7
руководящие работники	4	7,2	7	12	+3	75
учителя	45	83,3	47	76	+2	4
другие категории пед. работников	5	9,09	4	7	-1	-20
<b>педагогический стаж:</b>						
0 – 3 года	6	11,1	9	16	+3	+50
4 - 10 лет	8	14,8	9	16	+1	+13
11 – 20 лет	11	20,3	13	22	+2	+18
21 – 30 лет	16	29,6	9	16	0	0
более 30 лет	13	24,07	18	31	+5	+38
работающие пенсионеры	7	12,9	11	19	+4	+57
<b>Уровень образования:</b>						
Среднее специальное	1	1,8	1	1,7		
Высшее	53	98,2	57	98,3		
Соответствие занимаемой должности	54	100	58	100		
<b>Квалификационная категория:</b>						
Кандидат наук						
Высшая	23	41,8	26	45	+3	+13
Первая	22	40	16	28	+6	+27
На соответствие	2	3,6	2	3	0	0
Без категории	7	12,9	14	24	+7	+100
<b>Достижения учителей:</b>						
Почетные грамоты Министерства просвещения РФ	0	0	0	0		
Почетные грамоты Министерства образования Оренбургской области	0	0	0	0		
Почетные грамоты Управления образования	4	7,4	3	5,1	-1	-2,3

## Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогов

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Изменение, +,-	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Всего пед. работников</b>	50	100	54	100	58	100	+8	+16
Прошли курсы ПК	31	62	52	96,2	56	97	+25	+81
Прошли аттестацию:	6	12	17	31,4	11	19	+5	+183

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

На конец учебного года аттестовано 44 педагога, не аттестованы 14: учителя начальных классов Малахова Е. А., Айсулова А. С.; учителя английского языка Сяхутдинова Л. Н., Тимербаева Л. Ф., Портнова М. А., Иванова В. В.; учитель истории Зайцева Ю. Е. (молодые специалисты), Гайдукова А. А., Шейфер Т. А., Шелудякова Е. В., Барсукова В. А., Бережко О. Н., Сагитова А. Х. (первый/второй год работы в школе), Батакова Г. А. (нет пед.нагрузки). Таким образом, на конец года категориальность педагогов составила 75,8 % что на 11,23 % ниже, чем в прошлом году (87,03 %).

**Педагоги школы в 2022 -2023 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:**

Форма конкурса	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Чел.	Результат	Чел.	Результат	Чел.	Результат
Очные	0		0		1	Диплом 3 степени
Дистанционные:						
федеральный	4	Дипломы 1 степени	1	Диплом 1 степени	6	Дипломы 1,2,3 степени
региональный					1	Призёр дистанционного этапа
муниципальный	1	Сертификат участника	0	–		
школьный						

Всего	5		1		8	
-------	---	--	---	--	---	--

**Выводы:** по итогам 2022 - 2023 учебного года лишь 7 учителей приняли участие в дистанционном конкурсе, что составило 12% от общего количества учителей. Это на 10,2% выше, чем в 2021-2022 учебном году (1,8%). И лишь 1 учитель принял участие в очном конкурсе, что составило 1,7% от общего количества учителей.

Педагоги принимают участие только в дистанционных конкурсах, но не в очных.

**Причины:**

- нехватка времени, загруженность работы педагогов;
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;
- недостаточная мотивация со стороны администрации педагогического коллектива в конкурсном движении профессионального мастерства;
- отсутствие стимулирования педагогических работников.

**Рекомендации:**

- вовлечение в конкурсы профессионального мастерства со стороны администрации школы большего количества педагогов для результативности своей деятельности и деятельности школы;
- разработка администрацией системы стимулирования педагогических кадров.

**Работа с молодыми специалистами.** В этом учебном году в школе работают 7 молодых специалистов. Цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя. Владение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Работа наставников и наставляемых была организована на основе целевой модели наставничества.

**Диагностика потребностей (затруднений) членов педагогического коллектива**

Анкетирование педагогов по итогам работы показало следующее: большинство педагогов по-прежнему основными мотивами профессионально-личностного развития называют стремление к пониманию школьника, интерес к развитию его личности, к пополнению своего багажа новыми педагогическими приёмами, техниками и методиками, повысить уровень своей компетентности. В меньшей степени выражено у педагогов стремление выдвигать идеи и реализовывать их, осознание важности своего труда, что свидетельствует о снижении инициативности у педагогов. Хотя в этом учебном году 21 педагог (38,8%) отметил стремление к

профессиональному росту и желание делиться опытом, в том числе среди молодых педагогов.

Наибольшие проблемы у педагогов всех категорий, опыта и возраста вызывает работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а также трудности в работе с родителями таких детей в поиске индивидуального подхода (34 человека-62,9%).

Для многих, особенно в средней и старшей школе, стало проблемой – отношение родителей к школе и образовательному процессу, как потребительское. Сегодня эти проблемы становятся одними из самых важных и сложных.

Кроме того, более 50% педагогов отметили, что большой проблемой для них является способность отказаться от собственных педагогических стереотипов, что говорит о высокой самокритичности, осознании этой проблемы, а, следовательно, и о желании ее преодолеть. И ещё одной серьёзной проблемой для педагогов (41 человек-75,9%) стала наполняемость классов, большое количество детей, невозможность уделить достаточное внимание ученикам.

Также педагоги отмечают, что сегодня им для эффективной работы не хватает знаний и умений (11 человек-20,3%): в области современных методов и технологий обучения, знаний психолого-педагогических особенностей личности, использовании межпредметных связей, организации внеклассной работы по предмету, в применении нестандартных форм обучения.

Молодые педагоги испытывают трудности в обеспечении внимательной и активной работы учащихся на протяжении всего урока, использовании методов развивающего обучения. Данные проблемы являются основанием для рассмотрения этих вопросов в рамках педагогических советов, заседаний методических объединений, семинаров, тренингов.

Диагностика запросов педагогов показала, что большая часть коллектива нуждается в периодической консультативной поддержке по вопросам: обеспечения личностного развития обучающихся, формирования информационной компетентности, проектирования планируемых результатов обучения, методам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Молодым педагогам необходима помощь по вопросам: разработки рабочей программы, проектировании урока на основе системно-деятельностного подхода.

Опрос педагогов в части удовлетворенности преподавательской работой, изменения уровня профессионализма показал, что 100% педагогов удовлетворены результатами своей работы.

**Вывод:** педагоги школы считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; что она способствовала углублению методической подготовленности; что в этом году они освоили больше теоретического материала; чаще стали применять полученные знания на практике; полнее использовали их во внеучебной деятельности и в индивидуальной работе с учащимися.

### **Реализация новых профстандартов**

Школа применяет новый профстандарт в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который помог разгрузить работу завуча по воспитательной работе и которому поручено:

-организовать воспитательную деятельность в школе- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с местным бизнес – сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2023 года школа также применяет профстандарт педагога - дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023года №136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учениками занимается учитель- дефектолог. На данный момент ставка педагога-дефектолога отсутствует.

### **Проведение аттестации педагогических работников по новому Порядку.**

С 01.09.2023 начал действовать новый Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196. До педагогического коллектива было доведено, что



предусмотрено два вида аттестации – на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Первый вид аттестации должны пройти все педагогические работники, ее проводят в школе. Аттестацию на квалификационную категорию педагогические работники проходят по своему желанию.

Кроме того, до сведения педагогических работников было доведено, что вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Было разъяснено, что к данной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию и каким показателям деятельности, не входящим в должностные обязанности, они должны соответствовать.

### **Деятельность учреждения по устранению кадрового дефицита.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 года № 508 (с изменениями на 19.04.2023) Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам в школе работает студентка-выпускница. Кроме того, администрация школы поддерживает связь с Оренбургским государственным педагогическим университетом, встречается с выпускниками в качестве агитации студентов, которые хотят пойти работать в школу. Школа давала направления на целевое обучение выпускникам школы, которые после окончания вуза должны будут пойти работать в школу.

### **Выводы:**

1. Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям, указанном в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.
2. В МОАУ «СОШ № 78» сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.
3. Анализ аттестационных процессов профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны: в 2023 году 100% педагогических работников, заявившихся на первую и высшую квалификационную категории, успешно аттестовались на заявленную категорию.
4. Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
5. В системе кадровых условий адаптированных образовательных программ необходим квалифицированный учитель-дефектолог.

### **1.7. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программами дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В учебной деятельности использовать рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

В 2023 году образовательный процесс был организован совместно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

МОАУ «СОШ № 78» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к применению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков используется контроль за использованием ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Выводы:**

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программами дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

### **1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Информационным центром школы является школьная библиотека, в которой собраны и систематизированы материалы в помощь учебно-воспитательному процессу, оформлены подборки материалов в помощь классному руководителю, по подготовке к экзаменам, материалы к памятным историческим и литературным датам.

Библиотека МОАУ «СОШ № 78» является информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности обучающихся, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Массовая работа библиотеки ведётся по нескольким приоритетным направлениям: патриотическое, правовое, антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда, реализация регионального компонента, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее.

Школьная библиотека является частью образовательной среды. И одна из её задач – организация целенаправленной деятельности обучающихся по осознанию общечеловеческих ценностей, включение внутреннего механизма личностного развития учащихся.

Еще одно направление деятельности библиотеки – это раскрытие фонда через выставки, которые оформляются к юбилейным и знаменательным датам.

Состояние библиотечного фонда:

Учебный год	Фонд учебной литературы	Поступило	Списано	Основной фонд	Поступило	Списано
2021-2022	18262	2039	1340	3079	1	0
2022-2023	19220	2980	1054	3081	2	0

В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или с использованием ноутбуков, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотека оснащена техническими средствами, имеет выход в Интернет.

**Оформление страницы школы в соцсетях (госпаблик)**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страничку в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01 2023 года. Работа госпаблика рекомендуется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функцию визуальной идентификации;
- обложку- широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Через страничку соцсети информируем обучающихся и родителей (законных представителей) об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях. Проводим опрос, нравится ли родителям и обучающимися такое взаимодействие, что они хотели бы изменить или добавить.

**Вывод:** ведение страницы в соцсети «ВКонтакте» повышает привлекательность школы, влияет на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	Да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	95
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

**Вывод:** В школе создаются условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Идет работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса. Уровень ИКТ компетентности педагогов ОУ на достаточном уровне. Все учителя применяют ИКТ в своей работе. Ведется электронный мониторинг учебно-воспитательного процесса в ОУ (в работе учителя – предметника, классного руководителя, администрации ОУ). На конец учебного года 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерным оборудованием и проекторами или телевизорами. Ведется работа по оказанию услуги ЭД.

#### **Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	1752	1752	100%
2 классы	9	2025	2025	100%
3 классы	9	1989	1989	100%
4 классы	10	1730	1730	100%
5 классы	12	2088	2088	100%
6 классы	13	1898	1898	100%
7 классы	15	2265	2265	100%
8 классы	16	1872	1872	100%
9 классы	14	1344	1344	100%
10 классы	19	475	475	100%
11 классы	20	420	420	100%
Итого		17858	17858	100%

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям. Некоторые учебники для обучающихся были взяты из обменного фонда. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

### **1.9. Материально-техническая база**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ. Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье-сберегающую среду на современном уровне.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся.

Основой образовательной системы является информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – **28**;
  - телевизоры-**18**;
  - Интерактивные доски-**3**;
  - компьютеры – **111** (находящиеся в составе локально-вычислительных сетей и имеющих доступ к сети Интернет);
  - Используются в учебных целях- **102**.
  - ноутбук – **80** (в пользовании педагогов);
  - принтеры – **7**;
  - музыкальные центры –**1**;
  - Сканеры – **2**
  - Ксероксы- **2**.
  - Многофункциональное устройство -**25**.
  - Видеокамеры внутреннего наблюдения-**37**.
  - Видеокамеры наружного наблюдения – **7**.
- Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

В школе функционируют -44 кабинета., из них 5 учебных кабинета с лабораториями (физика, химия, информатика, биология ОБЖ).

Кабинет хореографии, 2 спортивных зала. Административные кабинеты, учительская, методический кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Кроме этого, школа имеет 16 гардеробных комнат. Столовая на 180 посадочных мест. Оборудованные кабинеты для мальчиков и девочек по технологии.

- кабинет логопеда.

- медицинский кабинет.

Для детей ОВЗ школа оборудована пандусом, санузлом.

#### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	70
2.	Химия	1	60
3.	Физика	1	90
4.	История	1	70
5.	География	1	70
6.	Математика	1	70
7.	Начальные классы	10	60
8.	Русский язык и литература	4	60
9.	Иностранный язык	4	50
10.	Музыка	0	0
11.	Информатика	1	80
12.	ОБЖ	1	50
13.	Лаборатории	4	70
14.	Кабинет хореографии	1	70
15.	Спортивный зал	2	90

16.	АКТОВЫЙ ЗАЛ	1	70
17.	Музей	1	70
18.	Технология	2	50

### **Оснащенность мастерских**

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	швейная мастерская	31,9	25	80
2.	кулинарное дело	46,1	25	90
3.	комбинированная мастерская	63,6	25	70

**Выводы:** к оснащению кабинетов предъявляются новые требования в соответствии с приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», поэтому уровень оснащённости кабинетов уменьшился. Оснащённость учебных кабинетов и мастерских требует материальных вложений и дальнейшего укомплектования.

### **1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в образовательной организации, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования- повышение качества образования в ОУ.



Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективность деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющей вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Предметные результаты** проверялись через разработку контрольно-измерительных материалов, также с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер.

**Метапредметные результаты** включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников.

**Личностные результаты** проводились и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательной организации.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «СОШ № 78»**

### **2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1568 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	838 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	684 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 651/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,95 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 7/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 1568/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 1103/77%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 890/57%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1003/64%
1.19.3	Международного уровня	Человек 816/52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Человек 0/0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 46/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 56/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 56/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 42/72 %
1.29.1	Высшая	Человек 26/45%
1.29.2	Первая	Человек 16/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 58/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 11/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 18/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 11/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	Человек 59/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 58/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 -5,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 1568/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м

1. Анализ показателей деятельности за последние три учебных года показывает успешность работы образовательной организации по сохранению контингента обучающихся за счет удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. Общая численность обучающихся за последний год увеличилась на 163 человека.

2. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся, остается стабильным. Необходимо провести анализ ситуации, скорректировать работу педагогического коллектива по повышению качества образования в основной школе, созданию благоприятных условий для обучения.

3. Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. Средний балл выпускников государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку повысился на 0,95 балла, а по математике профильного уровня – снизился на 5 баллов.

4. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

5. Число обучающихся, получивших аттестат с отличием в 9 классе – повысилось на 6 на человек, в 11 класс – повысилось на 1 человека

6. Администрация, педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах. Положительная динамика участия отмечается на региональном, федеральном и международном уровне.

7. В школе отсутствует образование с углубленным изучением отдельных предметов. Но сформированы среднего общего образования классы с социально-экономическим профилем обучения.

8. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования и квалификации педагогических и руководящих работников. Проводимая работа по развитию кадровых ресурсов обеспечивает укомплектованность школы квалифицированными кадрами; сохраняется тенденция к увеличению притока молодых специалистов, увеличению доли педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников.

Целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражаются в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую категории.

9. Показатель численности педагогических и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации составляет 100%

10. В школе 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана образовательного учреждения и программами дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательной организации с учетом реализуемых образовательных программ. В каждом кабинете имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации. 2 заместителя директора работают первый год.
2. Школа укомплектована кадрами не в полной мере. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, а два средне- специальное. Увеличилось количество учителей с высшей категорией по сравнению с прошлым учебным годом.
3. В школе продолжается формирование педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
4. Контингент школы увеличивается на протяжении последних трех лет.
5. В школе создана учебно- методическая, библиотечно-информационная и материально –техническая база. Развитие и пополнение базы происходит постоянно.
6. Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся – всероссийские проверочные работы, ЕГЭ подтверждают удовлетворительный уровень обучения в школе.

Директор МОАУ «СОШ № 78»

Егурнова В.В.